



УНИВЕРЗИТЕТ У КРАГУЈЕВЦУ, ФАКУЛТЕТ МЕДИЦИНСКИХ НАУКА  
34000 КРАГУЈЕВАЦ, СВЕТОЗАРА МАРКОВИЋА 69



## СТРУКТУРА СТУДИЈСКИХ ПРОГРАМА

**Основне струковне студије (ОСС)**

**Струковни анестетичар**



**СТРУКТУРА СТУДИЈСКИХ ПРОГРАМА**

Студијски програм: Струковни анестетичар

Организација студија: Семестар

Р. бр.	Шифра предмета	Назив предмета	Б	Тип	Активна настава				Остали часови	ЕСПБ
					П	В	ДОН	ИР		
<b>ПРВА ГОДИНА</b>										
1	24.SSZ1	Основе морфологије човека	1	СС	3.00	2.00	0.00	0.00	0.0	5.00
2	24.SSZ2	Физиологија са основама биохемије	1	СС	3.00	2.00	0.00	0.00	0.0	6.00
3	24.SSZ3	Здравствена нега 1	1	СС	3.00	4.00	0.00	0.00	0.0	7.00
4	24.SSZ4	Здравствено васпитање	1	АО	2.00	3.00	0.00	0.00	0.0	6.00
5	24.SSZ5	Основи информатике у здравству	1	АО	1.00	1.00	0.00	0.00	0.0	3.00
6	24.SSZ6	Медицински енглески језик	1	АО	2.00	0.00	1.00	0.00	0.0	3.00
Укупно часова по виду наставе у блоку					<b>14.00</b>	<b>12.00</b>	<b>1.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	
Укупно часова активне наставе и ЕСПБ у блоку					<b>27.00</b>					<b>30.00</b>
Укупно часова наставе у блоку					<b>27.00</b>					

7	24.SSZ7	Патолошке основе болести	2	СС	3.00	1.00	0.00	0.00	0.0	4.00
8	24.SSZ8	Здравствена нега 2	2	СС	3.00	3.00	0.00	0.00	0.0	6.00
9	24.SSZ9	Интерна медицина са негом	2	СК	3.00	4.00	0.00	0.00	8.0	7.00
10	24.SSZ10	Основи фармакологије	2	СС	3.00	1.00	0.00	0.00	0.0	4.00
11	24.SSZ11	Комуникација у здравству	2	СС	2.00	0.00	0.00	0.00	0.0	2.00
12	24.SSIZB2	Изборни блок 2 (бира се 3 кредита )	2		2.00	1.00	0.00	0.00	0.0	3.00
		24.SSZ12	Здравствена психологија	2	АО	2.00	1.00	0.00	0.00	3.00
		24.SSZ13	Медицинска деонтологија	2	АО	2.00	1.00	0.00	0.00	3.00
13	24.ANE14	Стручна пракса 1	2	СС	0.00	0.00	0.00	0.00	16.0	4.00
Укупно часова по виду наставе у блоку					<b>16.00</b>	<b>10.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>24.00</b>	
Укупно часова активне наставе и ЕСПБ у блоку					<b>26.00</b>					<b>30.00</b>
Укупно часова наставе у блоку					<b>50.00</b>					

Укупно часова по виду наставе у години					<b>30.00</b>	<b>22.00</b>	<b>1.00</b>	<b>0.00</b>	<b>24.00</b>	
Укупно часова активне наставе и ЕСПБ у години					<b>53.00</b>					<b>60.00</b>
Укупно часова наставе у години					<b>77.00</b>					

<b>ДРУГА ГОДИНА</b>										
14	24.SSZ15	Хирургија са негом	3	СК	3.00	3.00	0.00	0.00	8.0	8.00
15	24.SSZ18	Сестринске процедуре у превенцији инфекција	3	СА	2.00	2.00	0.00	0.00	0.0	4.00
16	24.SSZ14	Асепса и антисепса	3	ХК	3.00	2.00	0.00	0.00	4.0	6.00
17	24.ANE17	Периперативна фармакологија	3	СС	5.00	2.00	0.00	0.00	6.0	8.00
18	24.ANEIB3	Изборни блок 3 (бира се 4 кредита )	3		2.00	1.00	0.00	0.00	4.0	4.00
		24.SSZ19	Ментално здравље	3	АО	2.00	1.00	0.00	0.00	4.00
		24.SSZ21	Безбедност здравствених радника и заштита у радној средини	3	АО	2.00	1.00	0.00	0.00	4.00
Укупно часова по виду наставе у блоку					<b>15.00</b>	<b>10.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>22.00</b>	
Укупно часова активне наставе и ЕСПБ у блоку					<b>25.00</b>					<b>30.00</b>
Укупно часова наставе у блоку					<b>47.00</b>					



**СТРУКТУРА СТУДИЈСКИХ ПРОГРАМА**

Студијски програм: Струковни анестетичар

Организација студија: Семестар

Р. бр.	Шифра предмета	Назив предмета	Б	Тип	Активна настава				Остали часови	ЕСПБ
					П	В	ДОН	ИР		
19	24.SSZ23	Ургентна медицина са основама трансфизиологије	4	СК	2.00	2.00	0.00	0.00	8.0	4.00
20	24.SSZ24	Интензивна здравствена нега	4	ХК	3.00	2.00	0.00	0.00	6.0	4.00

21	24.ANE22	Принципи и пракса анестезиологије	4	СК	4.00	2.00	0.00	0.00	8.0	7.00
22	24.ANE25	Мониторинг, апарати и опрема у анестезиологији	4	АО	4.00	2.00	0.00	0.00	0.0	7.00
23	24.ANEIB4	Изборни блок 4 (бира се 4 кредита )	4		2.00	1.00	0.00	0.00	0.0	4.00
	24.SSZ31	Здравствена економија	4	АО	2.00	1.00	0.00	0.00	0.00	3.00
	24.ANE27	Симулација у едукацији анестетичара	4	СС	2.00	1.00	0.00	0.00	0.00	4.00
24	24.ANE28	Стручна пракса 2	4	СС	0.00	0.00	0.00	0.00	16.0	4.00
Укупно часова по виду наставе у блоку					<b>15.00</b>	<b>9.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>38.00</b>	
Укупно часова активне наставе и ЕСПБ у блоку					<b>24.00</b>					<b>30.00</b>
Укупно часова наставе у блоку					<b>62.00</b>					

Укупно часова по виду наставе у години					<b>30.00</b>	<b>19.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>60.00</b>	
Укупно часова активне наставе и ЕСПБ у години					<b>49.00</b>					<b>60.00</b>
Укупно часова наставе у години					<b>109.00</b>					

**ТРЕЋА ГОДИНА**

25	24.ANE29	Примењена периперативна физиологија	5	СС	3.00	3.00	0.00	0.00	8.0	7.00
26	24.ANE30	Специјална анестезиологија	5	СК	3.00	3.00	0.00	0.00	8.0	8.00
27	24.ANE31	Стандарди здравствене неге у анестезији и реанимацији	5	СК	3.00	2.00	0.00	0.00	8.0	7.00
28	24.ANE32	Ресусцитација	5	СА	1.00	2.00	0.00	0.00	0.0	4.00
29	24.ANEIB5	Изборни блок 5 (бира се 4 кредита )	5		2.00	1.00	0.00	0.00	4.0	4.00
	24.SSZ37	Здравствена нега код трансплантираног болесника	5	СК	2.00	1.00	0.00	0.00	4.00	4.00
	24.SSZ40	Здравствена нега у процесу рехабилитације	5	СК	2.00	1.00	0.00	0.00	4.00	4.00
Укупно часова по виду наставе у блоку					<b>12.00</b>	<b>11.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>28.00</b>	
Укупно часова активне наставе и ЕСПБ у блоку					<b>23.00</b>					<b>30.00</b>
Укупно часова наставе у блоку					<b>51.00</b>					

30	24.ANE33	Регионална анестезија и интервентне анестезиолошке процедуре (ултразвук)	6	СК	4.00	2.00	0.00	0.00	8.0	6.00
31	24.ANE34	Медицина бола са негом у болним стањима	6	СК	3.00	1.00	0.00	0.00	8.0	3.00
32	24.SSZ42	Методологија истраживања	6	АО	2.00	1.00	0.00	0.00	0.0	3.00
33	24.SSZ43	Геријатрија са здравственом негом	6	СК	3.00	2.00	0.00	0.00	4.0	4.00
34	24.ANEIB6	Изборни блок 6 (бира се 4 кредита )	6		2.00	2.00	0.00	0.00	4.0	4.00
	24.SSZ45	Офталмологија са негом	6	СК	2.00	2.00	0.00	0.00	4.00	4.00
	24.SSZ47	Оториноларингологија са негом	6	СК	2.00	2.00	0.00	0.00	4.00	4.00
35	24.ANE35	Стручна пракса 3	6	СС	0.00	0.00	0.00	0.00	16.0	4.00
36	24.ANE36	Предмет завршног рада	6	СА	0.00	0.00	0.00	3.00	0.0	3.00
37	24.ANE37	Израда и одбрана завршног рада	6	СА	0.00	0.00	0.00	0.00	6.0	3.00
Укупно часова по виду наставе у блоку					<b>14.00</b>	<b>8.00</b>	<b>0.00</b>	<b>3.00</b>	<b>46.00</b>	
Укупно часова активне наставе и ЕСПБ у блоку					<b>25.00</b>					<b>30.00</b>
Укупно часова наставе у блоку					<b>71.00</b>					

Укупно часова по виду наставе у години					<b>26.00</b>	<b>19.00</b>	<b>0.00</b>	<b>3.00</b>	<b>74.00</b>	
Укупно часова активне наставе и ЕСПБ у години					<b>48.00</b>					<b>60.00</b>
Укупно часова наставе у години					<b>122.00</b>					

<b>Студијски програм:</b> Основне струковне студије - Струковни анестетичар				
<b>Назив предмета:</b> Основе морфологије човека				
<b>Статус предмета:</b> Обавезни				
<b>Број ЕСПБ:</b> 5				
<b>Услов:</b> Уписан први семестар				
<b>Циљ предмета</b> Упознавање студената са основном морфолошком и функционалном организацијом људског тела. Основни циљ предмета је олакшати студентима разумевање структурне организације људског тела и функционалних веза анатомских структура, у намери да им се створи основа знања за даљи клинички рад.				
<b>Исход предмета</b> По завршетку предмета, студенти ће бити способни да: (1) идентификују и опишу скелетне, мишићне, неуралне, васкуларне и лимфатичке структуре, горњих и доњих екстремитета, грудног коша, абдомена, карлице, главе и врата; (2) идентификују и опишу органе кардиоваскуларног, респираторног и урогениталног система, као и органе система органа за варење; (3) идентификују и опишу органе чулог система, централног и периферног нервног система; По завршетку предмета, студенти ће стећи знања и вештине потребне да: (1) савладају технике микроскопирања и морфологију основних делова хуманих ћелија, као и цитохистолошке карактеристике хуманих ткива и органа; (2) препознају и разликују морфолошке карактеристике епителних, везивних ткива, као и мишићног и нервног ткива; (3) препознају и разликују хистолошку грађу органа имунског, респираторног, ендокриног, уринарног, нервног, мушког и женског репродуктивног система, као и хистолошку грађу коже и чула вида и слуха.				
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> Кости и зглобови горњих екстремитета; Мишићи горњих екстремитета; Кости и зглобови доњих екстремитета; Мишићи доњих екстремитета; Зидови грудног коша; Зидови абдомена; Зидови карлице; Кости и зглобови главе и врата; Мишићи главе и врата; Анатомија кардиоваскуларног система; Анатомија нервног система; Анатомија респираторног система; Анатомија дигестивног система; Анатомија урогениталног система; Анатомија чула; Анатомија ендокриног система; Цитологија; Епителна ткива; Везивна ткива (ембрионална, адултна, специјализована); Мишићно и нервно ткиво; Циркулаторни систем; Имунски систем; Дигестивни систем 1 и 2; Респираторни систем; Ендокрини систем; Уринарни систем; Нервни систем ;Чуло вида и помоћни органи ока; Чуло слуха и равнотеже; Кожа; Мушки и женски репродуктивни систем. <i>Практична настава (вежбе)</i> Кости и зглобови горњих екстремитета – практични аспекти; Мишићи горњих екстремитета – практични аспекти; Кости и зглобови доњих екстремитета – практични аспекти; Мишићи доњих екстремитета – практични аспекти; Зидови грудног коша – практични аспекти; Зидови абдомена – практични аспекти; Зидови карлице – практични аспекти; Кости и зглобови главе и врата – практични аспекти; Мишићи главе и врата – практични аспекти; Анатомија кардиоваскуларног система – практични аспекти; Анатомија нервног система – практични аспекти; Анатомија респираторног система – практични аспекти; Анатомија дигестивног система – практични аспекти; Анатомија урогениталног система – практични аспекти; Анатомија чула – практични аспекти; Анатомија ендокриног система – практични аспекти; Везивна ткива (ембрионална, адултна, специјализована) – практични аспекти; Циркулаторни систем; Имунски систем; Дигестивни систем 1 и 2; Респираторни систем; Ендокрини систем; Уринарни систем; Нервни систем; Чуло вида и помоћни органи ока; Чуло слуха и равнотеже; Кожа; Мушки и женски репродуктивни систем.				
<b>Литература</b> 1. Bošković, M. S. (2005). <i>Anatomija čoveka</i> . Beograd: Naučna KMD. 2. Toševski, J., Stojadinović, D., Milosavljević, Z. (ured.), Sazdanović, P., Jeremić, D., Živanović-Mačuzić, I. & Stanković, M. (2004). <i>Osnovi morfologije čoveka – zbirka test pitanja</i> . Kragujevac: Medicinski fakultet Univerziteta u Kragujevcu. 3. Jovanović, S. (2005). <i>Anatomski atlas - za studente medicine i stomatologije</i> . Beograd: Naučna KMD. 4. Netter, F. H. (2018). <i>Atlas anatomije čoveka</i> . Beograd: Data status. 5. Radenković, G., Milosavljević, Z., Tanasković, I., Petrović, A., Petrović, V., Veličkov, A. ...& Sazdanović, M. (2020). <i>Praktikum iz Histologije i embriologije za studente medicine</i> . Niš: Udruženje književnika „Branko Miljković“.				
<b>Број часова активне наставе:</b> 75		<b>Теоријска настава:</b> 45	<b>Практична настава:</b> 30	
<b>Методe извођења наставe</b> Предавања, вежбе, рад у малим групама				
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>				
<b>Предиспитне обавезе</b>		<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>поена</b>
активност у току предавања		15	писмени испит	70
практична настава (вежбе)			усмени испит	
колоквијум-и		15	практични испит	
семинар-и				

<b>Студијски програм:</b> Основне струковне студије - Струковни анестетичар			
<b>Назив предмета:</b> Физиологија са основама биохемије			
<b>Статус предмета:</b> Обавезни			
<b>Број ЕСПБ:</b> 6			
<b>Услов:</b> Уписан први семестар			
<b>Циљ предмета</b> Упознавање студената са теоријским претпоставкама и клиничким значајем физиологије и биохемијских процеса у људском организму.			
<b>Исход предмета</b> Усвајање теоријских знања и информација о клиничком значају физиологије и биохемијских процеса у људском организму.			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> Физиологија ћелијске мембране и ексцитабилних ткива; Физиологија кардиоваскуларног система; Физиологија крви и респирације; Физиологија бубрега и гастроинтестиналног система; Физиологија ендокриног система; Организација и функције централног нервног система; Физиологија сензоричког система; Физиологија моторичког система и виших интелектуалних функција; Физиологија аутономног нервног система и чула; Ензимологија; Угљени хидрати; Протеини; Липиди; Електролити; Биохемија јетре; Биолошки материјали. <i>Практична настава (вежбе)</i> Клинички значај физиологије ћелијске мембране и ексцитабилних ткива; Клинички значај физиологије кардиоваскуларног система; Клинички значај физиологије крви и респирације; Клинички значај физиологије бубрега и гастроинтестиналног система; Клинички значај физиологије ендокриног система; Клинички значај физиологије сензоричког система; Клинички значај физиологије моторичког система и виших интелектуалних функција; Клинички значај физиологије аутономног нервног система и чула; Карактеристике и значај ензима као биокатализатора; Метаболизам и поремећаји метаболизма угљених хидрата; Метаболизам протеина; Метаболизам и поремећаји метаболизма липида; Електролити - метаболизам и клинички значај одређивања; Биохемија јетре; Узорковање крви и осталих телесних течности; Руковање, чување и транспорт биолошког материјала.			
<b>Литература</b> 1. Rosić, G., & Jakovljević, V. (2022). <i>Fiziologija, udžbenik za osnovne strukovne studije</i> . Kragujevac: Fakultet medicinskih nauka Univerziteta u Kragujevcu. 2. Katedra biohemije. (2019). <i>Biohemija za studente osnovnih strukovnih studija</i> . Kragujevac: Fakultet medicinskih nauka Univerziteta u Kragujevcu. 3. Todorović, T. (2002). <i>Osnovi medicinske biohemije - za studije stomatologije</i> . Beograd: IŠ Stručna knjiga. 4. Hall, J. (2020). <i>Guyton &amp; Hall Textbook of Medical Physiology</i> . Elsevier Science. 5. Barrett, K. E., Barman, S. M., Brooks, H. L., & Yuan, J. J. (2019). <i>Ganong's Review of Medical Physiology</i> . McGraw Hill.			
<b>Број часова активне наставе:</b> 75		<b>Теоријска настава:</b> 45	<b>Практична настава:</b> 30
<b>Методе извођења наставе</b> Предавања, вежбе, рад у малим групама			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>поена</b>
активност у току предавања	30	писмени испит	70
практична настава (вежбе)		усмени испит	
колоквијум-и		практични испит	
семинар-и			

<b>Студијски програм:</b> Основне струковне студије - Струковни анестетичар			
<b>Назив предмета:</b> Здравствена нега 1			
<b>Статус предмета:</b> Обавезни			
<b>Број ЕСПБ:</b> 7			
<b>Услов:</b> Уписан први семестар			
<b>Циљ предмета</b> Циљеви предмета су: (1) усвајање основних теоријских појмова у здравственој нези, организацији сестринског рада и дужностима других чланова здравственог тима; (2) стицање специфичних знања о примени хитних процедура и оспособљавање студената да стечена знања примене у професионалном раду; (3) упознавање са документацијом здравствене неге и њеним значајем.			
<b>Исход предмета</b> По завршетку предмета, студент ће бити оспособљен да: (1) дефинише терминологију, идентификује проблеме у раду, организује тим и донесе решење; (2) препозна хитно стање, примени мере прве помоћи у оквиру својих компетенција и правилно збрине пацијента; (3) правилно попуњава документацију здравствене неге.			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> Појам здравствене неге и сестринства; Историјски развој здравствене неге и савремено сестринство; Образовање медицинских сестара; Дисциплине здравствене неге; Принципи здравствене неге; Методе и модели у систему организовања неге; Сестринске функције и компетенције; Прогресивна нега; Асепса и антисепса; Компликације инактивитета; Мерење и регистровање виталних параметара; КПП; Прва помоћ и збрињавање пацијената у редовним и ванредним околностима; Крварење, методе привремене хемостазе; Ране; Термичке повреде; Шок; Стандарди, критеријуми и нормативи у здравственој нези; Квалитет рада у сестринству; Документација здравствене неге. <i>Практична настава (вежбе)</i> Успостављање интерактивног односа медицинска сестра-болесник; Пријем и смештај болесника у здравствену установу; Превенција интрахоспиталних инфекција; Асепса, антисепса; Лична заштита медицинских сестара; Функционална болесничка постеља; Промена положаја, трансфер болесника; Праћење и евидентирање виталних параметара; Компликације инактивитета и превенција; Обрада декубиталне ране; Вежбе дисања; Прва помоћ у ванредним околностима; Примена имобилизације, завоја и завојног материјала; Методе привремене хемостазе; Прва помоћ код термичких повреда; Анафилактички шок-прва помоћ; Документовање сестринских интервенција.			
<b>Литература</b> 1. Тијанић, М., Ђурановић, Д., Рудић, Р.,& Миловић, Лј. (2010). <i>Zdravstvena nega i savremeno sestrinstvo</i> , Beograd: Naučna KMD d.o.o. 2. Munčan, B. (2014). <i>Zdravstvena nega 1</i> . Beograd: Visoka Zdravstvena Skola Strukovnih Studija u Beogradu. 3. Baronski, S. (2010). <i>Sestrinske procedure</i> . Beograd: Data status. 4. Jović, M., Jakovljević V. (2023). <i>Intenzivna terapija</i> . Kragujevac: Fakultet medicinskih nauka Univerziteta u Kragujevcu. 5. Egeljić-Mihailović, N. (2020). <i>Priručnik standardnih operativnih postupaka u sestrinstvu za sekundarni i tercijarni nivo zdravstvene zaštite</i> . Sarajevo: Fondacija fami.			
<b>Број часова активне наставе:</b> 105	<b>Теоријска настава:</b> 45	<b>Практична настава:</b> 60	
<b>Методe извођења наставе</b> Предавања, вежбе, рад у малим групама			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>поена</b>
активност у току предавања	10	писмени испит	50
практична настава (вежбе)	20	усмени испит	
колоквијум-и	20	практични испит	
семинар-и			

<b>Студијски програм:</b> Основне струковне студије - Струковни анестетичар			
<b>Назив предмета:</b> Здравствено васпитање			
<b>Статус предмета:</b> Обавезни			
<b>Број ЕСПБ:</b> 6			
<b>Услов:</b> Уписан први семестар			
<b>Циљ предмета</b> Циљеви предмета су: (1) усвајање знања и вештина из области здравственог васпитања као инструмента или стратегије здравствене политике и једног од кључних фактора који утиче на унапређење и очување здравља; (2) разумевање концепта здравственог васпитања и промоције здравља односно овладање здравствено васпитним процесом као значајном мером у очувању здравља и превенцији болести.			
<b>Исход предмета</b> По завршетку предмета, студент ће бити оспособљен да: (1) примени стечено знање, здравствено-васпитне вештине, методе и стратегије које ће бити прилагођене појединцу, породици, односно читавој заједници; (2) на основу препознатих потреба креира а након тога и спроведе здравствено-васпитне интервенције које воде ка очувању и унапређењу здравља односно превенцији болести; (3) током спровођења превентивних програма користи најсавременије здравствено-васпитне стратегије адаптиране циљаној популацији.			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> Здравствено васпитање-предмет, задаци, научна дисциплина; Здравствено васпитање као процес: информисање, учење, знање, вештине; Циљеви и принципи; Здравствена писменост; Здравствена и дигитална писменост; Понашање и промене понашања; Препознавање потреба; Едукација, саветовање и информисање; Ставови, мотиви, обичаји, навике; Здрави стилови живота; Комуникационе методе; Стратегије стицања вештина; Организационе методе; Концепт промоције здравља; Календар јавног здравља; Здравствено васпитна средства; Здравствено васпитање у превенцији хроничних незаразних, заразних и болести зависности; Очување и унапређење менталног здравља; Очување и унапређење репродуктивног здравља; Здравље младих; Здравље вулнерабилних популационих група. <i>Практична настава (вежбе)</i> Основе здравственог васпитања: Дефиниција здравља, фактори који утичу на здравље, циљеви здравственог васпитања; Физичка активност и здравствене добробити: Важност физичке активности за одржавање здравља, врсте физичких активности, препоручене дневне дозе и начини мотивације за вежбање; Исхрана и исхрањеност: Значај правилне исхране, основни принципи здраве исхране, важност разноврсне исхране, прехранбене пирамиде; Превенција заразних болести: Разумевање ширења инфекција, хигијенске мере за спречавање инфекција, вакцинација и њена важност; Ментално здравље и емоционална добробит: Идентификација менталних проблема, стратегије за управљање стресом, технике за побољшање емоционалне добробити; Превенција пушења и конзумирања алкохола: Едукација о штетним ефектима пушења и конзумирања алкохола, стратегије за превенцију и одвикавање; Сексуално здравље и репродуктивно здравље: Разумевање репродуктивног система, превенција сексуално преносивих инфекција, контрацепција, значај пристанка и самопоштовања; Превенција незгода и повреда: Безбедност у саобраћају, безбедност у дому, прва помоћ у хитним ситуацијама; Здравствена едукација о дрогама: Информације о различитим врстама дрога, ризици и последице злоупотребе, стратегије за превенцију; Хигијена и лична нега: Основе личне хигијене, правилно прање руку, одржавање оралне хигијене, брига о кожи и коси; Здравствене последице лоших навика: Повезаност лоших навика са болестима као што су дијабетес, срчане болести, и гојазност; Здравље адолесцената: Посебне потребе и изазови у адолесценцији, хормонске промене, емоционални развој, односи са вршњацима; Здрава животна средина: Загађење ваздуха и воде, очување природе, рециклажа и енергетска ефикасност; Превенција гојазности: Разумевање фактора који доводе до гојазности, значај здравог начина живота, планирање здравих оброка и редовне физичке активности; Здравствени системи и приступ здравственим услугама: Разумевање структуре здравствених система, важност редовних медицинских прегледа, приступ здравственим услугама и осигурање.			
<b>Литература</b> 1. Cucić, V. (2000). <i>Socijalna medicina</i> . Beograd: Savremena administracija. 2. Simić, S. (2012). <i>Socijalna medicina</i> . Beograd: Medicinski fakultet Univerziteta u Beogradu. 3. Višnjić, A. (2022). <i>Socijalna medicina i javno zdravlje</i> . Niš: Medicinski fakultet Univerziteta u Nišu.			
<b>Број часова активне наставе:</b> 75		<b>Теоријска настава:</b> 30	<b>Практична настава:</b> 45
<b>Методe извођења наставе</b> Предавања, вежбе, рад у малим групама			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>поена</b>
активност у току предавања	30	писмени испит	45
практична настава (вежбе)		усмени испит	
колоквијум-и		практични испит	
семинар-и	25		

<b>Студијски програм:</b> Основне струковне студије - Струковни анестетичар			
<b>Назив предмета:</b> Основи информатике у здравству			
<b>Статус предмета:</b> Обавезни			
<b>Број ЕСПБ:</b> 3			
<b>Услов:</b> Уписан први семестар			
<b>Циљ предмета</b> Циљ предмета је да студенти стекну нова или унапреде претходно стечена знања у области познавања архитектуре и функционисања савремених рачунарских система и употребе ИТ-а у свакодневном животу, да науче да користе програмски пакет MS Office и рачунарске ресурсе и медицинске базе података у прикупљању, класификовању и обради научних информација.			
<b>Исход предмета</b> Познавање основних делова рачунара и употребе ИТ-а у свакодневном животу. Познавање основа оперативног система Windows 7. Вештина коришћења рачунарских система у обради текста (MS WORD). Вештина обраде података у табелама за унакрсна израчунавања (MS EXCEL). Вештина графичког презентовања резултата истраживања (MS POWER POINT). Познавање основа електронске трговине. Вештина претраживања биомедицинских база података (PubMed, ...). Способност рационалног решавања практичних проблема из медицинске праксе, коришћењем знања стеченог на предавањима и вежбама из овог предмета.			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> Делови рачунара; Коришћење миша и тастатуре; Искључивање рачунара; Софтвер; Употреба ИТ-а у свакодневном животу; Здравље, сигурност и околина; Безбедност; Ауторска права и закон; Основе оперативног система Windows; Текст процесори; Програм за табеларне прорачуне; Програм за израду презентација; Развој електронске трговине; Почетак и развој електронске трговине у Србији; eBay; Amazon.com; AliExpress; Предности е-пословања; Веб; Е-пошта; Веб маил; Gmail; Безбедност; Вируси; Бесплатно телефонирање путем Интернета; Преглед база података; PubMed; Здравствени информациони систем. <i>Практична настава (вежбе)</i> Демонстрација саставних делова хардвера; Врсте софтвера; Инсталација MS Office-а; Инсталација и подешавање и рад под оперативним системом Windows; Покретање Word програма; Форматирање текста; Убацивање слика и табела и њихово форматирање; Креирање табела садржаја; Покретање Excel програма; Форматирање табела; Коришћење основних формула; Цртање дијаграма и његово форматирање; Покретање PowerPoint програма; Израда презентација; Форматирање слајдова; Убацивање слика и анимација у презентацију; eBay; Amazon.com; Претраживање Интернета; Е-пошта; Веб маил; Антивирус програми; Коришћење претраживача; Претраживање медицинских база података; PubMed; Здравствени информациони систем.			
<b>Литература</b> 1. Zdravković, N. (2011). <i>Informatičke metode u biomedicinskim istraživanjima</i> . Kragujevac: Medicinski fakultet Univerziteta u Kragujevcu. 2. Lambert J., & Lambert, S. (2016). <i>Windows 10 Korak po korak</i> . Beograd: CET. 3. Komputer, D. (2018). <i>Primena informacionih tehnologija u zdravstvu: Pregled trenutnog stanja i budući pravci</i> . Časopis za informatiku u medicini, 10, 45-58. 4. Zdravstvena informaciona mreža. (2020). <i>Priručnik za upotrebu zdravstvenih informacionih sistema</i> . Beograd: Institut za zdravstvenu informatiku. 5. Petrović, S., & Jovanović, M. (2019). <i>Primena elektronskih zdravstvenih kartona u poboljšanju kvaliteta zdravstvene nege</i> . Journal of Health Informatics, 7, 32-45.			
<b>Број часова активне наставе:</b> 30	<b>Теоријска настава:</b> 15	<b>Практична настава:</b> 15	
<b>Методe извођења наставе</b> Предавања, вежбе, рад у малим групама			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>поена</b>
активност у току предавања	30	писмени испит	70
практична настава (вежбе)		усмени испит	
колоквијум-и		практични испит	
семинар-и			



<b>Студијски програм:</b> Основне струковне студије - Струковни анестетичар			
<b>Назив предмета:</b> Медицински енглески језик			
<b>Статус предмета:</b> Обавезни			
<b>Број ЕСПБ:</b> 3			
<b>Услов:</b> Уписан први семестар			
<b>Циљ предмета</b> Циљеви предмета су: (1) омогућити студентима да утврде и прошире претходно стечена знања и фонд речи енглеског језика као и да упознају основне концепте делатности којом ће се бавити; (2) оспособити студенте да самостално користе стручну литературу на енглеском језику и да савладају основне технике превођења; (3) омогућити студентима да развију и усаврше говорну вештину на енглеском језику.			
<b>Исход предмета</b> По завршетку предмета, студент ће бити оспособљен да: (1) адекватно и правилно користи опште и стручне термине на енглеском језику; (2) активно комуницира на енглеском језику; (3) примењује технике превођења са и на енглески језик.			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> Medicine as a Science; Cell; Skin Structure and Function, Bone and Muscle; How Do We Digest Food; General Surgery and Appendicitis; Lung Function and Disease; The Heart and Hypertension; Blood and Blood Diseases; Urinary Tract Infections; The Endocrine System, Diabetes Mellitus and Reproduction; Genetics; The Nervous System, Headaches and Mental Health; Anxiety, Senses and Vision; Allergies and Immunization; AIDS, Antibiotics and Medical History. <i>Практична настава</i> Medicine as a Science-reading of the texts; Cell-reading of the texts; Skin Structure and Function, Bone and Muscle-reading of the texts; How Do We Digest Food-reading of the texts; General Surgery and Appendicitis-reading of the texts; Lung Function and Disease-reading of the texts; The Heart and Hypertension-reading of the texts; Blood and Blood Diseases-reading of the texts; Urinary Tract Infections-reading of the texts; The Endocrine System, Diabetes Mellitus and Reproduction-reading of the texts; Genetics-reading of the texts; The Nervous System, Headaches and Mental Health-reading of the texts; Anxiety, Senses and Vision-reading of the texts; Allergies and Immunization-reading of the texts; AIDS, Antibiotics and Medical History-reading of the texts.			
<b>Литература</b> 1. Lazić, D. (2003). <i>English for Students of Medicine</i> . Kragujevac: Medicinski fakultet. 2. Arneri-Georgiev, J. (1997). <i>English for Doctors and Medical Students</i> . Beograd: Savremena administracija d. d. Zadužbina Ilije M. Kolarca. 3. Popović, Lj., Mirić, V. (1998). <i>Gramatika engleskog jezika sa vežbanjima</i> . Beograd: Naučna knjiga. 4. Hull, M. (2012). <i>Medical English Clear &amp; Simple: A Practice-Based Approach to English for ESL Healthcare Professionals</i> . New York, New York, USA: Pearson Education. 5. Wright, R., & McCullagh, M. (2012). <i>English for Medicine in Higher Education Studies</i> . UK: Garnet Education.			
<b>Број часова активне наставе:</b> 45	<b>Теоријска настава:</b> 30	<b>Практична настава:</b> 15	
<b>Методe извођења наставe</b> Предавања, семинари.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>поена</b>
активност у току предавања		писмени испит	70
практична настава (вежбе)		усмени испит	
колоквијум-и		практични испит	
семинар-и	30		

<b>Студијски програм:</b> Основне струковне студије - Струковни анестетичар			
<b>Назив предмета:</b> Патолошке основе болести			
<b>Статус предмета:</b> Обавезни			
<b>Број ЕСПБ:</b> 4			
<b>Услов:</b> Уписан други семестар			
<b>Циљ предмета</b>			
Циљеви предмета су: (1) стицање знања о основним морфо-функционалним карактеристикама дегенеративних, запаљенских и туморских болести, као и упознавање студента са различитим макро- и микроморфолошким дијагностичким техникама; (2) упознавање студента са фундаменталним и практичним знањима у области опште и специјалне патолошке физиологије.			
<b>Исход предмета</b>			
По завршетку предмета, студент ће научити основне принципе биопсијске, цитодијагностике и имуноцитохемијске дијагностике и при томе ће бити едукован за самостално обављање припреме биопсијских и цитолошких препарата за различите хистолошке, хистохемијске и цитохемијске микроморфолошке анализе. Студент ће током наставе упознати са концептом здравља и болести, па ће тако бити обучен да прави разлику између деловања различитих етиолошких фактора, механизма њиховог дејства на организам човека и да препозна и разликује основне механизме патогенезе поремећаја функције појединих органа и органских система.			
<b>Садржај предмета</b>			
<i>Теоријска настава</i>			
Општа патологија, патологија поремећаја циркулације; Патологија запаљења; имунопатологија, патологија тумора; Патологија кардиоваскуларног система; Патологија респираторног система; Патологија дојке, ендокриног система и тимуса; Патологија гастроинтестиналног тракта, патологија хепатобилијарног система; Патологија бубрега и уринарног система; Патологија мушког и женског гениталног система; Патологија централног нервног система; Патологија локомоторног систем; Патологија лимфоидног и хематопоезног система; Патологија коже и чула; Етиолошки фактори, имунски поремећаји, поремећаји воде, електролита и поремећаји ацидобазне равнотеже; Поремећаји метаболизма органских материја и поремећаји енергетске равнотеже; Патофизиолошки процеси по системима: кардиоваскуларни систем, респираторни систем, уринарни систем, дигестивни систем, ендокрини систем, нервни систем и локомоторни систем.			
<i>Практична настава (вежбе)</i>			
Општа патологија, патологија поремећаја циркулације-практични аспекти; Патологија запаљења; имунопатологија, патологија тумора практични аспекти; Патологија кардиоваскуларног система практични аспекти; Патологија респираторног система практични аспекти; Патологија дојке, ендокриног система и тимуса практични аспекти; Патологија гастроинтестиналног тракта, патологија хепатобилијарног система практични аспекти; Патологија бубрега и уринарног система практични аспекти; Патологија мушког и женског гениталног система практични аспекти; Патологија централног нервног система практични аспекти; Патологија локомоторног систем практични аспекти; Патологија лимфоидног и хематопоезног система практични аспекти; Патологија коже и чула практични аспекти; Етиолошки фактори, имунски поремећаји, поремећаји воде, електролита и поремећаји ацидобазне равнотеже практични аспекти; Поремећаји метаболизма органских материја и поремећаји енергетске равнотеже практични аспекти; Патофизиолошки процеси по системима: кардиоваскуларни систем, респираторни систем, уринарни систем, дигестивни систем, ендокрини систем, нервни систем и локомоторни систем практични аспекти.			
<b>Литература</b>			
1. Dimitrijević, J., Lončarević, S., Vignjević, S., Mitrović, O., & Aleksopoulos, H. (2013). <i>Klinička patologija: sa patološkom fiziologijom, forenzičkom patologijom i citologijom</i> . Beograd: Studio Kokar.			
2. Atanacković, M., & sar. (2003). <i>Patologija</i> . Beograd: Univerzitet u Beogradu, Medicinski fakultet.			
3. Đukić, A., Đurđević, P., Živančević-Simonović, S., Jurišić, V., Mijatović, Lj. (2004). <i>Opšta patološka fiziologija</i> . Kragujevac: Medicinski fakultet u Kragujevcu.			
4. Đukić, A., Đurđević P., Živančević- Simonović S., Kostić I., Jovanović Z. (2004). <i>Patološke osnove bolesti, Zbirka test pitanja</i> . Kragujevac: Medicinski fakultet u Kragujevcu.			
5. Mihaljević, O. (2020). <i>Laboratorijski praktikum iz patološke fiziologije</i> . Kragujevac: Fakultet medicinskih nauka Univerziteta u Kragujevcu.			
<b>Број часова активне наставе:</b> 60	<b>Теоријска настава:</b> 45	<b>Практична настава:</b> 15	
<b>Методe извођења наставe</b>			
Предавања, вежбе, рад у малим групама			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>поена</b>
активност у току предавања	30	писмени испит	70
практична настава (вежбе)		усмени испит	
колоквијум-и		практични испит	
семинар-и			

<b>Студијски програм:</b> Основне струковне студије - Струковни анестетичар			
<b>Назив предмета:</b> Здравствена нега 2			
<b>Статус предмета:</b> Обавезни			
<b>Број ЕСПБ:</b> 6			
<b>Услов:</b> Уписан други семестар			
<b>Циљ предмета</b>			
Циљеви предмета су: (1) усвајање основних појмова кроз методологију здравствене неге; (2) примена процеса здравствене неге, развој критичког мишљења и самосталности у спровођењу процедура неге и способности за тимски рад.			
<b>Исход предмета</b>			
По завршетку предмета, студент ће бити оспособљен да: (1) примени процес здравствене неге; (2) да дефинише дијагнозе неге и колаборативне проблеме; (3) самостално планира, спроводи и евалуира здравствену негу код конкретног болесника, у породици или заједници; (4) примени стечено знање и развије потребне вештине за практичну имплементацију сестринских процедура на конкретном болеснику; (5) усваја позитиван став према професији.			
<b>Садржај предмета</b>			
<i>Теоријска настава</i>			
Процес здравствене неге – теоријске основе; Структура процеса здравствене неге; Анализа класичне неге и неге по процесу; Потребе и модели потреба за негом; Дијагнозе неге и колаборативни проблеми; Планирање неге, елементи планирања и документовање плана неге; Коришћење стандарда у здравственој нези; Спровођење здравствене неге, тим за негу, учешће болесника и породице у реализацији програма неге; Евалуација, начин евалуирања; Сестринске процедуре-дефиниција и основна правила; Планирање, припрема, спровођење, евалуација, документовање сестринских процедура у примарној и клиничко-болничкој пракси; Терапија лековима; Лабораторијске крвне анализе; Трансфузија крви и деривата крви; Катетеризације мокраћне бешике; Пласирање назогастричне сонде; Клизма; ЕКГ.			
<i>Практична настава (вежбе)</i>			
Утврђивање потреба за негом, формулисање дијагноза неге и колаборативних проблема, планирање циљева и програма неге; Спровођење планираног програма неге; Евалуација; Документација процеса здравствене неге; Конкретна примена процеса здравствене неге у породици и заједници; Спровођење терапије лековима, интрамускуларне, субкутане, оралне и интраваскуларне терапије; Узорковање венске и капиларне крви за лабораторијске анализе, пласирање периферне венске каниле; Примена крви и крвних деривата; Катетеризације мокраћне бешике; Примена назогастричне сонде; Примена клизме на сигуран и безбедан начин; Извођење ЕКГ-а.			
<b>Литература</b>			
1. Tijanić, M., Đuranović, D., Rudić, R., Milović, Lj.(2010). <i>Zdravstvena nega i savremeno sestrinstvo</i> . Beograd: Naučna KMD.			
2. Munćan, B. ( 2006). <i>Osnovi zdravstvene nege i prve pomoći</i> . Beograd: Mladost-biro.			
3. Baronski S. (2010). <i>Sestrinske procedure- odabrana poglavlja</i> . Beograd: Data status.			
4. Jović, M., & Jakovljević, V. (2023). <i>Intenzivna terapija</i> . Kragujevac: Fakultet medicinskih nauka Univerziteta u Kragujevcu.			
5. Egeljić-Mihailović, N. (2020). <i>Priručnik standardnih operativnih postupaka u sestrinstvu za sekundarni i tercijarni nivo zdravstvene zaštite</i> . Sarajevo: Fondacija fami.			
<b>Број часова активне наставе:</b> 90		<b>Теоријска настава:</b> 45	<b>Практична настава:</b> 45
<b>Методe извођења наставе</b>			
Предавања, вежбе, рад у малим групама			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>		<b>Завршни испит</b>	
активност у току предавања		писмени испит	
практична настава (вежбе)		усмени испит	
колоквијум-и		практични испит	
семинар-и			
		поена	
		50	

<b>Студијски програм:</b> Основне струковне студије - Струковни анестетичар			
<b>Назив предмета:</b> Интерна медицина са негом			
<b>Статус предмета:</b> Обавезни			
<b>Број ЕСПБ:</b> 7			
<b>Услов:</b> Уписан други семестар			
<b>Циљ предмета</b> Упознавање студената са фундаменталним теоријским и практичним знањима у области интерне медицине и неге болесника.			
<b>Исход предмета</b> Током изучавања овог предмета студенти ће стећи знања која ће им омогућити да компетентно, у оквиру својих задужења, учествују у лечењу болесника из медицинских дисциплина којима се бави интерна медицина. Посебно ће бити оспособљени за правилну негу пацијената.			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> Акутни коронарни синдром; Поремећаји срчаног ритма; Срчана инсуфицијенција; Болести перикарда, миокарда и ендокарда; Артеријска хипертензија; Срчане мане; Запаљенске болести плућа и плућне марамице; Тумори плућа; Туберкулоза плућа; ХОБП-дефиниција, подела, етиопатогенеза, клиничка слика и принципи лечења; Бронхијална астма; Болести хипофизе, штитасте жлезде и болести параштитасте жлезде; Болести коре надбубрежне жлезде; Болести медуле надбубрежне жлезде; Болести гонада; Дијабетес мелитус (етиологија, патогенеза, подела и нега болесника); Акутне и хроничне компликације дијабетес мелитуса; Нега дијабетесног стопала; Болести бубрега-дефиниција, подела, етиопатогенеза, клиничка слика, дијагноза и принципи функционалног испитивања, терапија, компликације и нега болесника; Акутна бубрежна инсуфицијенција; Хронична бубрежна инсуфицијенција; Акутна запаљенска обољења јетре; Акутна токсична обољења јетре; Хронични хепатитис, цироза јетре; Хепатична кома; Бенигни и малигни тумори јетре; Акутна и хронична обољења жучне кесе; Холелитијаза и њене компликације; Функционална и органска обољења једњака; Обољења желуца; Пептички улкус желуца и дуоденума; Бенигни и малигни тумори желуца; Улцерозни колитис; Кронова болест; Савремени концепт хемостазе; Хеморагијски синдром- подела и клиничка слика; Тромбоцитопеније; Коагулопатије; Тромбофилије; Лечење крвним дериватима - индикације, контраиндикације и нежељена дејства; Анемије; Методе лабораторијске дијагностике, размази периферне крви болесника са анемијом и пунктати костне сржи; Леукозе; Нега хематолошких болесника; Класификација реуматских болести; Запаљенске реуматске болести; Дегенеративна обољења кичменог стуба и периферних зглобова; Алерголошке болести - дефиниција, подела, етиопатогенеза, клиничка слика, дијагноза, принципи функционалног испитивања, терапија, компликације и нега болесника; Алергијско-имунолошка хитна стања (анафилактички шок, Quincke-ов едем, серумска болест). <i>Практична настава (вежбе)</i> Упознавање са дијагностичким процедурама из области интерне медицине; Улога медицинске сестре у спровођењу различитих дијагностичких процедура; Упознавање са особеностима анамнезе и прегледа болесника у различитим областима интерне медицине; Специфичност неге болесника.			
<b>Литература</b> 1. Antić, R. (2005). <i>Interna propedeutika</i> . Beograd: Medicinski fakultet Beograd. 2. Manojlović, D. (2003). <i>Interna medicina 1</i> . Beograd: Zavod za udžbenike i nastavna sredstva Beograd. 3. Manojlović, D. (2003). <i>Interna medicina 2</i> . Beograd: Zavod za udžbenike i nastavna sredstva Beograd. 4. Joseph Talley, N., & O'Connor, S. (2014). <i>Clinical Examination: A Systematic Guide to Physical Diagnosis</i> . Amsterdam: Elsevier Health Sciences. 5. Jameson JL, Fauci AS, Kasper DL, Hauser SL, Longo DL., & Loscalzo J. (2018). <i>Harrison's Principles of Internal Medicine</i> . New York: McGraw Hill.			
<b>Број часова активне наставе:</b> 105	<b>Теоријска настава:</b> 45		<b>Практична настава:</b> 60 <b>Остали часови:</b> 120
<b>Методе извођења наставе</b> Предавања, вежбе, рад у малим групама			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>поена</b>
активност у току предавања	30	писмени испит	70
практична настава (вежбе)		усмени испит	
колоквијум-и		практични испит	
семинар-и			

<b>Студијски програм:</b> Основне струковне студије - Струковни анестетичар			
<b>Назив предмета:</b> Основи фармакологије			
<b>Статус предмета:</b> Обавезни			
<b>Број ЕСПБ:</b> 4			
<b>Услов:</b> Уписан други семестар			
<b>Циљ предмета</b> Упознавање студената са основним појмовима у фармакологији, фармакодинамским и фармакокинетским карактеристикама најважнијих група лекова, као и са практичним аспектима рационалне припреме и администрације лекова.			
<b>Исход предмета</b> Знање стечено током наставног процеса на предмету Основи фармакологије омогући ће студентима да: разумеју и овладају основним терминима у фармакологији; препознају терапијска и нежељена дејства најважнијих фармаколошких група лекова; правилно интерпретирају дејства лекова на клиничку слику и стање пацијената; разумеју путеве апликације лекова, означавање и предности појединих путева апликације лекова; разумеју и практично примене основе принципе рационалног чувања и примене лекова; самостално проналазе валидне информације о лековима.			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> Увод у фармакологију; Фармакокинетика и фармакодинамика; Фармакологија аутономног нервног система; Седативи и хипнотици; Антипсихотици, антидепресиви, психостабилизатори; Антиепилептици, опиоди, лекови који изазивају зависност; Нестероидни антиинфламаторни лекови, парацетамол; Лекови за лечење гихта; Неуромишићни блокатори; Локални анестетици; Општи анестетици; Антихипертензиви; Лекови за лечење ангине пекторис; Антиаритмици; Лечење срчане инсуфицијенције; Лечење инфаркта миокарда; Хормони хипоталамуса и хипофизе; Лекови за лечење дијабетес мелитуса; Лечење поремећаја штитасте жлезде; Кортикостероиди; Полни хормони; Орални антикоагуланси; Хепарин и нискомолекуларни хепарини; Антиагрегациони лекови. Фибринолитици. Витамин К, витамин Б12. Фолна киселина, гвожђе; Еметици и антиеметици; Лечење пептичког улкуса; Лечење опстипације; Антидијароици; Принципи примене антибиотика; Профилактичка примена антибиотика; Врсте антибиотика; Антисептици и дезинфицијенси; Антимикотици; Антивирусни лекови; Имуносупресиви; Цитостатици. <i>Практична настава (вежбе)</i> Подела лекова по пореклу и начину чувања; Однос дозе и ефекта лека; Утицај адренергичких, антиадренергичких, холинергичких и антихолинергичких лекова на крвни притисак; Интеракције између лекова- практични примери; Нежељена дејства лекова- практични примери; Методе испитивања психофармака; Клиничка фармакологија аналгетика- тровање морфином; Утицај миорелаксантних лекова на попречно-пругасту мускулатуру; Клиничка фармакологија антихипертензива- тровање бета-блокаторима; Клиничка фармакологија кардиотоничних гликозида- тровање дигоксином; Чврсти фармацеутски препарати. Получврсти фармацеутски препарати; Течни фармацеутски препарати; Препарати за инхалациону примену; Вакцине и серуми; Завојни материјал; Лечење анафилактичке реакције.			
<b>Литература</b> 1. Janković, S. M. (2021). <i>Farmakologija i toksikologija za stomatologe</i> . Kragujevac: Fakultet medicinskih nauka. 2. Janković, S. M. (2018). <i>Priručnik za praktičnu nastavu iz farmakologije i toksikologije</i> . Kragujevac: Fakultet medicinskih nauka. 3. Janković, S. M. (2021). <i>Priručnik iz farmakologije i toksikologije</i> . Kragujevac: Fakultet medicinskih nauka. 4. Katzung, G. B., & Trevor, A. J. (2013). <i>Basic and clinical Pharmacology</i> . London: Prentice-Hall, Internacional Inc. 5. Offermanns, S., & Rosenthal, W. (2008). <i>Encyclopedia of Molecular Pharmacology</i> . New York: Springer.			
<b>Број часова активне наставе:</b> 60		<b>Теоријска настава:</b> 45	<b>Практична настава:</b> 15
<b>Методе извођења наставе</b> Предавања, вежбе, рад у малим групама			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>		<b>Завршни испит</b>	
активност у току предавања		писмени испит	
практична настава (вежбе)		усмени испит	
колоквијум-и		практични испит	
семинар-и			
		поена	
		70	

<b>Студијски програм:</b> Основне струковне студије - Струковни анестетичар			
<b>Назив предмета:</b> Комуникација у здравству			
<b>Статус предмета:</b> Обавезни			
<b>Број ЕСПБ:</b> 2			
<b>Услов:</b> Уписан други семестар			
<b>Циљ предмета</b>			
Циљеви предмета су: (1) упознавање студената са одређењем и типовима комуникације (вербална и невербална комуникација); (2) упознавање студента са карактеристикама здравствене комуникације (дијагностичке и терапијске); (3) упознавање студената са принципима сложених комуникационих вештина (емпатија, асертивност, активно слушање); (4) оспособљавање студената за успостављање квалитетног контакта са различитим корисницима здравствених услуга; (5) овладавање комуникационим вештинама кроз симулацију ситуација у здравственом контексту; (6) оспособљавање студената за тимски рад у здравству као и за комуникацију са нездравственим сектором.			
<b>Исход предмета</b>			
Након одслушаних предавања, самосталног учења и положеног испита студент ће: (1) познавати и разумети структуру, улогу и значај примене вештина комуникације између здравствених радника и различитих група корисника здравствених услуга; (2) бити способан да асертивно комуницира са различитим појединцима и групама у медицинском окружењу (медицинско и немедицинско особље, пацијенти, породица пацијента...); (3) примењивати вештине активног слушања и емпатије; (4) самостално спроводити интервју са пацијентима и члановима породице пацијента; (5) учествовати у психолошкој припреми пацијента за различите медицинске интервенције; (6) демонстрирати вештине саопштавања лоших вести у различитим ситуацијама (комуникација са ожалостљенима, са родитељима оболеле деце и сл.); (7) показивати вештину успостављања комуникације са корисницима медицинских услуга различитих старосних категорија (деца, одрасли); (8) показивати вештину успостављања комуникације са корисницима медицинских услуга који имају различите врсте ограничених комуникационих способности; (9) демонстрирати вештине асертивне комуникације у ситуацијама преговора или решавања конфликта; (10) адекватно комуницирати са колегама и сарадницима у тимском раду.			
<b>Садржај предмета</b>			
<i>Теоријска настава</i>			
Дефиниција комуникације и значај комуникације у здравству; Вербална комуникација; Невербална комуникација; Утицај карактеристика личности и социјалних аспеката на комуникацију; Комуникација са нездравственим сектором; Професионални аспекти и тимски рад у здравству; Информационе технологије и комуникација у здравству; Комуникација у здравству са децом; Комуникација у здравству са особама старије животне доби; Комуникација у вези са спровођењем дијагностичко-терапијских процедура; Специфичности комуникације са особама са менталним поремећајима; Специфичност комуникације са оболелима од болести са неповољном прогнозом; Специфичност комуникације са особама у вези са учешћем у клиничком истраживању (студији); Специфичност комуникације у уловима Covid19 пандемије; Специфичност комуникације у здравству у складу са водећим правним актима.			
<b>Литература</b>			
1. Janjić ,V., Petrović, M. (2016). <i>Veština komunikacije u zdravstvu</i> . Kragujevac: Univerzitet u Kragujevcu, Fakultet medicinskih nauka.			
2. Nenadović, M. (2010). <i>Veština komuniciranja</i> . Priština: Univerzitet u Prištini, Medicinski fakultet.			
3. Lučanin, D., Despot-Lučanin, J.(2010). <i>Komunikacijske vještine u zdravstvu</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap.			
4. Petrović, S. D. (2019). <i>Umešnost komuniciranja: Teorijski i praktični aspekti</i> . Beograd : Klio.			
5. Đorđević, V., Braš, M. (2011). <i>Komunikacija u medicini</i> . Medicinska naklada, Zagreb.			
<b>Број часова активне наставе:</b> 30		<b>Теоријска настава:</b> 30	
		<b>Практична настава:</b>	
<b>Методе извођења наставе</b>			
Предавања.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>поена</b>
активност у току предавања	30	писмени испит	70
практична настава (вежбе)		усмени испит	
колоквијум-и		практични испит	
семинар-и			

<b>Студијски програм:</b> Основне струковне студије - Струковни анестетичар			
<b>Назив предмета:</b> Здравствена психологија			
<b>Статус предмета:</b> Изборни			
<b>Број ЕСПБ:</b> 3			
<b>Услов:</b> Уписан други семестар			
<b>Циљ предмета</b> Упознавање студената са јединственим биопсихосоцијалним бићем човека; различитим реакцијама болесних особа на болест, као и различитим интеракцијама лекара/здравствених радника и болесника.			
<b>Исход предмета</b> Након одслушаних предавања, самосталног учења и положеног испита студент ће овладати знањима о: (1) утицају психолошких фактора и значају стреса у настанку психосоматских обољења; (2) начинима превладавања стреса и управљања болом. Такође ће овладати знањем које ће му омогућити да препознавање синдрома изгарања на послу, уз стратегије за његово превазилажење.			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> Увод и појам здравствене психологије; Стрес и психичка траума; Утицај психолошких фактора на настанак болести; Психосоматска медицина; Однос лекара пацијент-емпатија; Психолошке реакције на симптом, болест и значај тражења стручне помоћи и социјалне подршке; Реакција болесника на болест; Реакција детета на болест; Старење и реакција на болест; Психолошке реакције код болести са неповољном прогнозом; Процес туговања; Стигма, предрасуде и дискриминација; Плацебо и ноцебо ефекат; Реакције на инвалидност и супорт у рехабилитацији; Синдром изгарања здравствених радника. <i>Практична настава (вежбе)</i> Здравствено понашање и промена, као и механизам превладавања и суочавање са болешћу; Разумевање односа стреса и болести; Комуникација, емпатија, професионални однос – радионица; Психолошки приступ и интервенције у раду са пацијентима оболелим од различитих хроничних и акутних болести; Разговор (комуникација) лекара/здравственог радника са болесном особом – радионица; Здравље и болест – радионица; Давање информација пацијенту и породици о болести; Припрема болесника за дијагностичке и терапијске процесе; Упознавање са принципима успостављања здравствених навика у различитим животним добима; Фактори који утичу на развој здравих навика и стила живота; Однос социјалне подршке и здравља; Преглед модела и стратегија промоције здравственог понашања које је усмерено на смањење здравствених проблема; Препознавање симптома синдрома изгарања и усвајање метода за његово превазилажење.			
<b>Литература</b> 1. Mišić Pavkov, G., & Knežević, V. (ured.) (2020.). <i>Psihološka medicina</i> . Novi Sad: Medicinski fakultet Novi Sad. 2. Berger, D. (1997). <i>Zdravstvena psihologija</i> . Beograd: Centar za primenjenu psihologiju. 3. Biro, M., Milić, Lj., Đurović, D., Novakov, I., Krstić, T., & Dukić, O. (2023). <i>Zdravstvena psihologija</i> . Beograd: Centar za primenjenu psihologiju. 4. Havelka Meštrović, A., & Havelka, M. (2020). <i>Zdravstvena psihologija: Psihosocijalne osnove zdravlja</i> . (odabrana poglavlja) Jastrebarsko: Naklada Slap. 5. Hudek-Knežević, J, Kardum, I. (2005). <i>Stres i tjelesno zdravlje</i> . Jastrbarsko: Naklada Slap.			
<b>Број часова активне наставе:</b> 45		<b>Теоријска настава:</b> 30	
		<b>Практична настава:</b> 15	
<b>Методe извођења наставе</b> Предавања, вежбе, рад у малим групама			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>поена</b>
активност у току предавања		писмени испит	60
практична настава (вежбе)	20	усмени испит	
колоквијум-и		практични испит	
семинар-и	20		

<b>Студијски програм:</b> Основне струковне студије - Струковни анестетичар			
<b>Назив предмета:</b> Медицинска деонтологија			
<b>Статус предмета:</b> Изборни			
<b>Број ЕСПБ:</b> 3			
<b>Услов:</b> Уписан други семестар			
<b>Циљ предмета</b> Циљеви предмета су: (1) упознавање са основама деонтолошког приступа; (2) упознавање са основама етичког расуђивања и основним филозофским концептима; (3) упознавање са основним етичким принципима; (4) упознавање са етичким принципима клиничког рада, истраживања и медико-леганим аспектима рада у медицинским наукама; (5) овладавање вештином клиничког рада и истраживања у медицинским наукама уз поштовање етичких и законских норми; (6) усвајање става да је поштовање етичких норми неопходан услов бављења том професијом; (6) упознавање са правним аспектима рада у здравству.			
<b>Исход предмета</b> Познавање права пацијента на избор здравствене неге која ће му се пружити; Познавање разлике између способности за доношење одлука о лечењу и компетенције за доношење одлука (пословне способности); Познавање принципа поверљивости података о пацијенту; Познавање структуре и форме информације за пацијента; Познавање поступка добијања сагласности пацијента за одређену медицинску процедуру; Познавање принципа Дobre клиничке праксе и Хелсиншке декларације; Разумевање правног значаја адекватног вођења медицинске документације; Разумевање права и одговорности здравствених радника.			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> Деонтологија и основни појмови здравственог законодавства; Етички принципи лечења пацијената кроз историју; Основни етички принципи; Права пацијената и Повеља о правима пацијената; Етички аспекти рада са децом и старима; Етички аспекти рада са другим популацијама са повећаним ризиком; Етички аспекти на крају живота; Закон о здравственој заштити - основне одредбе везане за права на здравствену заштиту, учеснике у здравственој заштити, здравствену делатност, систем здравствене заштите и финансирање здравствене заштите; Начела здравствене заштите и импликације на рад здравствених радника; Закон о здравственом осигурању; Права пацијената; Закон о правима пацијената у светлу клиничког рада; Закон о правима лица са менталним сметњама у контексту клиничке праксе; Правни значај медицинске документације; Права и одговорности здравствених радника. <i>Практична настава (вежбе)</i> Практични аспекти и импликације етичких и различитих правних норми на рад здравствених радника и права пацијената.			
<b>Литература</b> 1. Marić, M. (1996). <i>Medicinska etika</i> . Beograd: Naučna knjiga. 2. Dobra klinička praksa. „Službeni glasnik RS“, broj 108 od 1.decembra 2017.god. 3. Timotić, B., Anđelski, H. (2004). <i>Zdravstveno zakonodavstvo</i> . Beograd: Elit- Medica. 4. Lazarević, A. (2005). <i>Socijalna medicina</i> . Beograd. 5. Radenović, S. (2012). <i>Bioetika i medicina</i> . Novi Sad: Akademska knjiga.			
<b>Број часова активне наставе:</b> 45	<b>Теоријска настава:</b> 30	<b>Практична настава:</b> 15	
<b>Методе извођења наставе</b> Предавања, вежбе, рад у малим групама			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>поена</b>
активност у току предавања		писмени испит	60
практична настава (вежбе)	20	усмени испит	
колоквијум-и		практични испит	
семинар-и	20		



<b>Студијски програм:</b> Основне струковне студије - Струковни анестетичар			
<b>Назив предмета:</b> Стручна пракса 1			
<b>Статус предмета:</b> Обавезни			
<b>Број ЕСПБ:</b> 4			
<b>Услов:</b> Уписан други семестар			
<b>Циљ предмета</b> Упознати студента о анестезиолошким процедурама као и вођењем медицинске документације у оквиру процеса анестезије болесника. Упознати пацијента са саставним деловима и функцијама апарата за анестезију као и о свакодневной провери и одржавању али и вршење мониторинга виталних функција који се примењује у савременој анестезиологији. Оспособљавање студената за самостално извођење и асистирање у извођењу основних техника и процедура у општој и специјалној анестезији код различитих популација пацијената			
<b>Исход предмета</b> Струковни анестетичар након обављене стручне праксе је упознат са деловима анестезиолошког апарата као и извођење неопходне свакодневне провере и одржавања. Студент самостално примењује знања и вештине у свим фазама периперативног периода, асистира приликом свих интервентних анестезиолошких процедура које изводи анестезиолог. Самостално изводи мониторинг који је неопходан у току операције, припрема инфузионе растворе, припрема и проверава апарат и опрему. Самостално опсервира пацијента током процеса буђења. Студент је у могућности да планира и организује све неопходне активности за безбедно извођење анестезије код различитих хируршких процедура и код различитих популација пацијената			
<b>Садржај предмета</b> <i>Практична настава (вежбе)</i> Стручна пракса - обука за дијагностичке софистициране технике; Стручна пракса - Преоперативне процене и припреме болесника за анестезију; Стручна пракса - обука рада на здравственом информационом систему; Позиционирање пацијената и мониторинг; Клиничке вештине анестезије у неурохирургији; Клиничке вештине анестезије у торакалној хирургији; Клиничке вештине анестезије у максиларној хирургији; Клиничке вештине анестезије код педијатријских пацијената и неонатуса; Клиничке вештине анестезије у лапароскопској хирургији; Клиничке вештине анестезије у неурохирургији; Клиничке вештине анестезије у неурохирургији;			
<b>Литература</b> 1. Драшковић, Б. (2019). <i>Анестезија са периперативном медицином</i> . Нови Сад: Медицински факултет Нови Сад. 2. Пражић, С. (2009). <i>Сестринске интервенције</i> . Ниш. Клинички центар Ниш. 3. Barash, P., Cullen, B., Stoelting, R., Cahalan, R., Stock, C., Ortega, R., ... Sharar, S. (2015). <i>Clinical Anesthesia Fundamentals</i> . Tokyo. Wolters Kluwer Health 4. Вучевић, Д. (2014) <i>Анестезиологија 1</i> . Београд. Завод за уџбенике. 5. Baljuzović, D. (2012). <i>Nega bolesnika</i> . Beograd: Zavod za udžbenike i nastavna sredstva. 6. Baronski, S. (2010). <i>Sestrinske procedure</i> . Beograd: Data status. 7. Jevđić, J., Đorđević, N., Cupara, S., Jovanović, Z., Drakulić Miletić, S., Zornić N., Stefanović, S., & Milošević, B. (2020). <i>Terapija bola</i> . Kragujevac Fakultet medicinskih nauka			
<b>Број часова активне наставе:</b>	<b>Теоријска настава:</b>	<b>Практична настава:</b> <b>Остали часови:</b> 240	
<b>Методе извођења наставе</b> Практична настава и практичан рад.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>поена</b>
активност у току предавања	30	писмени испит	70
практична настава (вежбе)		усмени испит	
колоквијум-и		практични испит	
семинар-и			

<b>Студијски програм:</b> Основне струковне студије - Струковни анестетичар			
<b>Назив предмета:</b> Хирургија са негом			
<b>Статус предмета:</b> Обавезни			
<b>Број ЕСПБ:</b> 8			
<b>Услов:</b> Уписан трећи семестар			
<b>Циљ предмета</b> Стицање знања и развијање вештина неопходних за ефикасно спровођење стандардизованих процедура здравствене неге, те негу и праћење хируршких пацијената у фазама пре и после оперативног захвата.			
<b>Исход предмета</b> Студенти су оспособљени да препознају и дефинишу основне аспекте и стандардизоване процедуре у оквиру хируршке здравствене неге, анализирају и интерпретирају стања хируршких пацијената у различитим фазама лечења, примењују стечена знања и вештине за ефикасно и стручно спровођење дијагностичких и хируршких процедура, повезују теоријска знања са практичним ситуацијама показујући способност да организују и планирају адекватну здравствену негу и превенцију потенцијалних компликација, демонстрирају вештине за самосталан и тимски рад у различитим медицинским окружењима и примењује методе и приступе у нези хируршких пацијената, усмеравајући се на правилну исхрану, рехабилитацију и праћење пацијената после операције.			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> Увод у хирургију, дијагностичке процедуре и хируршке инфекције; Основе о траумама, ранама, крварењу и хемостази; Абдоминална хирургија са фокусом на гастро-интестиналну област; Хепато-билијарна хирургија и хирургија панкреаса; Ендокрина хирургија; Хирургија дојке; Грудна хирургија; Дечија хирургија; Неурохирургија; Васкуларна хирургија; Пластична хирургија и урологија; Специфичности клиничке неге хируршких болесника; Процена стања и примена стандардизоване здравствене неге у збрињавању повређених; Узороковање и слање материјала за лабораторијске прегледе; Терапијски алгоритми бола. <i>Практична настава (вежбе)</i> Активно учешће студената у хируршким процедурама; Сагледавање различитих хируршких техника и метода; Праћење и примена стандардизованих дијагностичких процедура у хирургији; Идентификација и адекватно реаговање на стања пацијената у прехоспиталним условима; Идентификација и адекватно реаговање на стања пацијената унутар хоспиталских услова; Обука студената за прихват и праћење хируршких пацијената; Усвајање и примена стандардизованих метода у нези пацијента; Адекватно документовање стања пацијената; Интензивна припрема и праћење пацијента пре и после различитих интервенција; Развој вештина за тимски рад, ефикасну и јасну комуникацију при преносу кључних информација; Препознавања и планирања интервенција у случају потенцијалних компликација; Примена специфичних метода клиничке неге у фазама после операције; Аспектима правилне исхране и рехабилитације пацијената; Припрема болесника за хируршке интервенције; Едукација болесника за постоперативну негу у кућним условима.			
<b>Литература</b> 1. Maksimović, Ž. V., & Aćimović, M. (2019). <i>Hirurgija: Udžbenik za studente</i> . Beograd, Srbija: Medicinski fakultet Beograd. 2. Terzić, N. (2019). <i>Zdravstvena nega u hirurgiji</i> . Valjevo: Grafopres. 3. Stojiljković, J., Stojiljković, A., & Itov, D. (2014). <i>Zdravstvena nega u hirurgiji</i> . Beograd: Altera Books. 4. Domazet, N. (2001). <i>Hirurgija sa ortopedijom i traumatologijom</i> (2. izd.). Beograd: IKA "Tačka". 5. Mitić, Z. (2009). <i>Terapija bola</i> . Beograd: Vojnomedicinska akademija.			
<b>Број часова активне наставе:</b> 90	<b>Теоријска настава:</b> 45	<b>Практична настава:</b> 45	<b>Остали часови:</b> 120
<b>Методe извођења наставе</b> Предавања, вежбе, рад у малим групама			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>поена</b>
активност у току предавања		писмени испит	
практична настава (вежбе)	30	усмени испит	50
колоквијум-и	20	практични испит	
семинар-и			

<b>Студијски програм:</b> Основне струковне студије - Струковни анестетичар			
<b>Назив предмета:</b> Сестринске процедуре у превенцији инфекција			
<b>Статус предмета:</b> Обавезни			
<b>Број ЕСПБ:</b> 4			
<b>Услов:</b> Уписан трећи семестар			
<b>Циљ предмета</b> Стицање знања о превенцији настанка и ширења инфективних болести у болничким условима и могућностима њиховог спречавања и сузбијања. Упознавање са личном заштитном опремом и начином рада здравствених радника, у циљу превенција настанка инфекција.			
<b>Исход предмета</b> Студенти ће бити оспособљени да спроводе мере превенције инфективних болести као и мере личне заштите у раду са болесницима. Научиће да препознају болничку инфекцију и спроведу мере спречавања и сузбијања.			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> Појам инфекције и инфективне болести; Фактори за настанак инфективне болести; Вограликов ланац; Неспецифичне и специфичне мере за превенцију настанка инфективних болести; Спречавање ширења инфективних болести-мере према болеснику; Спречавање ширења инфективних болести-мере према околини; Збрињавање инфективног отпада; Сестринске процедуре у потврди дијагнозе инфективних болести; Здравствена нега оболелих од респираторних заразних болести, цревних заразних болести, инфекција ЦНС-а, вирусних хеморагичних грозница, вирусних хепатитиса, сиде и полно преносивих болести, нематодних и протозоалних обољења, лајмске болести и маларије; Постекспозициона профилакса крвнопреносивих болести код здравствених радника; Узроци и механизми настанка болничких инфекција у клиничкој пракси; Мере спречавања и сузбијања болничких инфекција: хигијена руку, дезинфекција, стерилизација; Изолација заразних болесника; Хигијена болничког окружења. <i>Практична настава (вежбе)</i> Спречавање настанка и ширења инфекција повезаних са здравственом заштитом; Лична заштита здравствених радника током радног процеса; Дезинфекција и стерилизација; Збрињавање инфективног отпада; Протокол постекспозиционе профилаксе; Организација рада и примена мера личне заштите у условима строге изолације; Припрема болесника и материјала за извођење инвазивних процедура (биопсија и лумбална пункција); Правила узорковања материјала за бактериолошке, вирусолошке, паразитолошке и биохемијске анализе; Примена процеса здравствене неге код оболелих од респираторних, цревних заразних болести, инфекција ЦНС-а, вирусних хепатитиса и сиде.			
<b>Литература</b> 1. Damani, N. (2015). <i>Priručnik o prevenciji i kontroli infekcija</i> (prijevod trećeg izdanja). Zagreb: Medicinska naklada. 2. Čanak, G. (2009). <i>Infektivne bolesti sa negom zaraznih bolesnika</i> . Novi Sad: Medicinski fakultet Novi Sad. 3. Božić, M., & sar. (2013). <i>Infektivne bolesti</i> . Beograd: Medicinski fakultet Univerziteta u Beogradu. 4. Ministarstvo zdravlja Republike Srbije. (2009). <i>Bezbedno upravljanje medicinskim otpadom. Nacionalni vodič dobre prakse</i> . Beograd: Ministarstvo zdravlja Republike Srbije. 5. Melnyk, B., & Fineout-Overholt, E. (2019). <i>Evidence-Based Practice in Nursing &amp; Healthcare: A Guide to Best Practice</i> . Philadelphia, Pennsylvania, SAD: Wolters Kluwer.			
<b>Број часова активне наставе:</b> 60		<b>Теоријска настава:</b> 30	<b>Практична настава:</b> 30
<b>Методe извођења наставе</b> Предавања, вежбе, рад у малим групама			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>поена</b>
активност у току предавања	10	писмени испит	
практична настава (вежбе)	10	усмени испит	50
колоквијум-и	20	практични испит	
семинар-и	10		

<b>Студијски програм:</b> Основне струковне студије - Струковни анестетичар			
<b>Назив предмета:</b> Асепса и антисепса			
<b>Статус предмета:</b> Обавезни			
<b>Број ЕСПБ:</b> 6			
<b>Услов:</b> Уписан трећи семестар			
<b>Циљ предмета</b> Стицање знања и вештина потребних за правилну стерилизацију и дезинфекцију медицинске опреме у различитим клиничким окружењима као што су операционе сале, ендоскопске сале, амбуланте и превижалишта.			
<b>Исход предмета</b> По завршетку овог предмета, студент може да препозна и дефинише основне аспекте, методе и технику стерилизације и дезинфекције медицинске опреме. Може да повеже теоријска знања са праксом, интерпретира и анализира различите ситуације, и прави разлику између различитих метода стерилизације. Стиче могућности да планира и организује поступке стерилизације и дезинфекције, поштујући стандардне протоколе и процедуре. Може да демонстрира технику антисепсе, користи савремена дезинфекциона средства и разуме њихову примену у различитим клиничким окружењима. Може да организује, планира и спроводи едукацију и обуку особља у вези са поступцима стерилизације и дезинфекције.			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> Општи аспекти стерилизације; Организација простора за стерилизацију; Едукација и обука особља; Припрема материјала за стерилизацију; Паковање материјала; Стандардизована примена метода паковања хируршког рубља; Различите методе стерилизације и избор одговарајуће за различите материјале; Чување и контрола стерилности; Валидација стерилизације и документација; Методе антисепсе; Савремена дезинфекциона средства и њихова примена; Примена антисепсе и дезинфекције у различитим просторима као што су операциони блок, ендоскопске сале, амбуланте и превижалишта, те основе о асепси и антисепси; Припрема и стерилизација ендоскопа, и концепти везани за медицинска средства као што је поновна употреба средстава предвиђених за једнократну употребу и примена ISO стандарда. <i>Практична настава (вежбе)</i> Практична примена општих аспеката стерилизације, организације радног простора стерилизације, обуке и инструкције особља за поступак, методе припреме и паковања материјала, реализација стандардизованих метода паковања хируршког рубља, примена различитих метода стерилизације у зависности од материјала, технике за чување и проверу стерилности, практично вођење документације и валидације процеса стерилизације, примена антисептика и дезинфекционих средстава, технике антисепсе и дезинфекције у различитим медицинским окружењима као што су операциони блок и ендоскопске сале, основе и методе асептичног и антисептичног рада, технике припреме и стерилизације ендоскопа, и практичне вежбе везане за медицинска средства, укључујући примену ISO стандарда.			
<b>Литература</b> 1. Maksimović, Ž. V., & Aćimović, M. (2019). <i>Hirurgija: Udžbenik za studente</i> . Beograd: Medicinski fakultet. 2. Pražić, S. (2019). <i>Sestrinske Intervencije</i> . Niš, Srbija: Klinički centar Niš. 3. World Health Organization. (2016). <i>Decontamination and reprocessing of medical devices for health-care facilities</i> . Преузето 5. септембра 2016, са <a href="https://www.who.int/publications/i/item/9789241549851">https://www.who.int/publications/i/item/9789241549851</a> . 4. Tračević, Z., & Marić, Lj. (2003). <i>Antisepsa i asepsa</i> . Čuprija: Viša medicinska škola Čuprija. 5. Block, S.S. (2001). <i>Disinfection, sterilization, and preservation</i> . Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins.			
<b>Број часова активне наставе:</b> 75	<b>Теоријска настава:</b> 45	<b>Практична настава:</b> 30	<b>Остали часови:</b> 60
<b>Методe извођења наставе</b> Предавања, вежбе, рад у малим групама			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>поена</b>
активност у току предавања		писмени испит	50
практична настава (вежбе)	30	усмени испит	
колоквијум-и	20	практични испит	
семинар-и			

<b>Студијски програм:</b> Основне струковне студије - Струковни анестетичар			
<b>Назив предмета:</b> Периперативна фармакологија			
<b>Статус предмета:</b> Обавезни			
<b>Број ЕСПБ:</b> 8			
<b>Услов:</b> Уписан трећи семестар			
<b>Циљ предмета</b> Стицање знања и вештина о лековима који се користе у анестезиологији, како инхалационим тако интравенским анестетикима. Препознавање нежељених дејстава. Правилно растварање, правилно администрирање, могуће интерреакције. Стицање знања о осталим лековима који се користе у периоперативном периоду, инотропима, антихипертензивима, бронходилататорима.			
<b>Исход предмета</b> На основу примене стечених знања и вештина, студент је у могућности да адекватно припреми лекове који су потребни за одређену анестезиолошку процедуру. Оспособљен је за администрацију лекова, инхалационих и интравенских анестетика- правилно обележавање сваког лека и његово евентуално складиштење. Студент је упознат са лековима који се користе у циљу подршке кардиоваскуларном систему као и респираторном систему у периоперативном периоду.			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> Инхалациони анестетици; Интравенски анестетици; Опиоидни аналгетици; Не-опиоидни аналгетици; Мишићни релаксанти; Лекови за реверзију неуромускуларног блока; Аутономни нервни систем; Адренергички агонисти и антагонисти; Антихипертензивни лекови и антиаритмици; Антихолинергички лекови; Периоперативна терапија течностима-кристалоидни раствори; Периоперативна терапија течностима-колоидни раствори; Антидоти у анестезији; Лекови у премедикацији и суплементни лекови у анестезији; Начини администрације и правилна употреба лекова. <i>Практична настава (вежбе)</i> Упознавање са инхалационим анестетикима, складиштење и начин администрације; Растварање и правилна употреба интравенских анестетика; Примена опиоида, препознавање њихових нежељених дејстава; Администрација неопиоидних аналгетика: време администрације, растварање и начини администрације ; Администрација антидота у анестезији; Преемптивна аналгезија; Клиничко препознавање активације симпатикусног система и значај; Дозирање и начин администрације адренергичких агониста; Администрација антихипертензива и антиаритмика-правилно обележавање, начин администрације; Правилна примена суплементних лекова у анестезији; Правилна примена антихолинергичких лекова; Значај адекватне примене кристалодних течности, брзина администарције у различитим фазама периоперативног периода; Значај и правилно давање колоидних раствора; Правилно давање лекова у премедикацији и надзор над пацијентима; Значај правилног растварања лекова, обележавања и складишења.			
<b>Литература</b> 1. Драшковић, Б. (2019). <i>Анестезија са периоперативном медицином</i> . (2. изд). Нови Сад: Медицински факултет Нови Сад 2. Јанковић, Д., (2005). <i>Регионална нервна блокада и инфилтрациона терапија бола</i> . Београд. Обележја плус. 3. Пражић, С., (2009). <i>Сестринске интервенције</i> . Ниш. Клинички центар Ниш. 4. Barash, P., Cullen, B., Stoelting, R., Cahalan, R., Stock, C., Ortega, R., ... Sharar, S. (2015). <i>Clinical Anesthesia Fundamentals</i> . Philadelphia. Baltimore. New York. London. Buenos Aires. Hong Kong. Sydney. Tokyo. Wolters Kluwer Health 5. Јукић, М., (2013) <i>Клиничка анестезиологија</i> . Загреб. Медицинска наклада. Загреб. 6. Вучевић, Д., (2014) <i>Анестезиологија 1</i> . Београд. Завод за уџбенике. 7. Јовановић, Ј., Вучевић, Д., (2007) <i>Регионална анестезија и њена примена у лечењу бола и болних стања</i> . Београд. Медика Граф.			
<b>Број часова</b>	<b>активне наставе</b>	195	
	<b>Теоријска настава:</b>	75	
	<b>Практична настава (вежбе):</b>	30	
	<b>Остали часови:</b>	90	
<b>Методе извођења наставе</b> Предавања, вежбе, рад у малим групама			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>поена</b>
активност у току предавања		Писмени испит	
практична настава (вежбе)	30	усмени испит	50
колоквијум-и	20		
семинар-и			

<b>Студијски програм:</b> Основне струковне студије - Струковни анестетичар			
<b>Назив предмета:</b> Ментално здравље			
<b>Статус предмета:</b> Изборни			
<b>Број ЕСПБ:</b> 4			
<b>Услов:</b> Уписан трећи семестар			
<b>Циљ предмета</b> Упознати студенте са основним принципима менталне хигијене, поступцима и техникама у превенцији менталних поремећаја и одржавању менталног здравља. Оспособити их за правовремено препознавање одступања у развоју и потреба усклађивања васпитно - едукативног приступа. Уочавање фактора ризика који доприносе настанку и развоју поремећаја и предузимање мера за њихову корекцију. Оспособити их за имплементацију принципа менталне хигијене у пракси.			
<b>Исход предмета</b> Студенти познају основну терминологију из домена менталног здравља и менталне хигијене. Оспособљени су за препознавање фактора који доприносе одступању у развоју, ризика за поремећаје менталног здравља, поседују знање за примену основних ментално хигијенских мера у очувању и унапређењу менталног здравља.			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> Дефиниција, историјат, теорија и пракса менталне хигијене; Ментално здравље и ментална хигијена; Развој концепта менталног здравља, улога васпитача у домену менталног здравља; Епидемиолошки метод у изучавању менталног здравља; Модели менталног здравља и болести; Биолошки, психолошки и социјални узроци менталних поремећаја; Ментално хигијенски значај развоја личности; Психомоторни и психосоцијални развој детета и ментално здравље; Ментално хигијенски проблеми деце, маладаптивно понашање, улога васпитно-образовних институција, породице и социјалног окружења; Фактори ризика и заштитни фактори менталног здравља деце; Деца са сметњама у психосоцијалном и телесном развоју; Специфични развојни поремећаји, поремећаји понашања и емоција, интелектуална ометеност; Ментална хигијена родитељства; Видови ускраћивања родитељског старања, синдром лошег поступања, дефиниција, типови; Превенција и откривање злостављања и занемаривања; Значај јасли, вртића, забавишта и утицај групе вршњака на развој детета. <i>Практична настава (вежбе)</i> Ментална хигијена и ментално здравље - теоријски концепти и разматрања; Ментално здрава личност, дефиниција, фактори који утичу на психолошки развој; Појам менталног поремећаја; Улога васпитача у превенцији менталних поремећаја и унапређењу менталног здравља; Теорије личности, структура личности, одбрамбени механизми; Психолошки развој детета, фактори који утичу на развој; Родитељски васпитни стилови и значај породичних рутина за здравље и развој детета; Ускраћивање родитељског старања, занемаривање: физичко, едукативно, здравствено, емоционално, васпитно занемаривање, неадекватан надзор, напуштање; Утицај вршњачке групе на развој детета; Утицај савремене технологије на развој детета; Деца и трауматски догађаји - модели интервенција; Психолошки аспекти и приступ васпитача деци са развојним и другим поремећајима у психолошком и психомоторном развоју; Психолошки аспекти и приступ васпитача злостављаном детету; Психолошки аспекти и приступ детету без родитеља, детету из непотпуне породице; Исхрана, физичка и интелектуална активност и ментално здравље; Примарна, секундарна и терцијарна превенција, значај јасли, вртића, забавишта.			
<b>Литература</b> 1. Janjić, V. (2000). <i>Mentalna higijena</i> . Ćuprija: Viša medicinska škola. 2. Vlaković, J. (1990). <i>Teorija i praksa mentalne higijene</i> . Beograd: Savez društava psihologa Srbije. 3. Vidanović, I., & Kola, D. (2008). <i>Mentalna higijena</i> . Beograd: Dom sa decu i omladinu- Linea (odabrana poglavlja). 4. Albery, I., & Munafò, M. (2008). <i>Key concepts in health psychology</i> . (selected chapters). London: Sage. 5. Friedman, H. S. (2011). <i>The Oxford Handbook of Health Psychology</i> . Oxford, UK: Oxford University Press.			
<b>Број часова активне наставе:</b> 45	<b>Теоријска настава:</b> 30	<b>Практична настава:</b> 15 <b>Остали часови:</b> 60	
<b>Методe извођења наставе</b> Предавања, вежбе, рад у малим групама			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>поена</b>
активност у току предавања		писмени испит	
практична настава (вежбе)	30	усмени испит	50
колоквијум-и		практични испит	
семинар-и	20		

<b>Студијски програм:</b> Основне струковне студије - Струковни анестетичар			
<b>Назив предмета:</b> Безбедност здравствених радника и заштита у радној средини			
<b>Статус предмета:</b> Изборни			
<b>Број ЕСПБ:</b> 4			
<b>Услов:</b> Уписан трећи семестар			
<b>Циљ предмета</b> Усвајање знања и вештина за пружање квалитетне и безбедне здравствене заштите. Усвајање знања и вештина о узроцима настанка нежељених догађаја, превенцији грешака, анализирање грешака, тимском раду и сарадњи, унапређењу квалитета и безбедности. Студенти треба да стекну знања из области професионалних штетности и оштећења здравља и заштите здравствених радника.			
<b>Исход предмета</b> Усвајање потребних знања из области квалитета и безбедности у области здравствене заштите. Овладавање практичним знањима и усвајање неопходних вештина у унапређењу безбедности болесника у здравственим установама свих нивоа здравствене заштите. Студенти треба да стекну вештине које се односе на: услове радне средине, превенцију професионалних обољења и повреда на раду, превенцију неспособности за рад и примену превентивних мера заштите на раду.			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> Квалитет у здравственој заштити; Показатељи квалитета здравствене заштите; Унутрашња и спољна провера квалитета стручног рада; Дефинисање концепта безбедности; Показатељи безбедности; Нежељени догађаји и грешке; Пријављивање нежељених догађаја; Примена савремене технологије у превенцији нежељених догађаја; Законска регулатива у области квалитета и безбедности на раду; Комуникација и тимски рад као фактор безбедности; Карактеристике услова рада у здравству; Утицај услова рада на здравље; Синдром сагоревања; Професионалне штетности и ризици радног места (зрачење, професионална токсикологија, професионални трауматизам); Професионална обољења; Болничке инфекције; Управљање медицинским отпадом; Превенција од заразних болести на раду; Мере заштите на раду; Здравствено васпитање. <i>Практична настава (вежбе)</i> Квалитет у здравственој заштити – практични аспекти; Показатељи квалитета здравствене заштите – практични аспекти; Унутрашња и спољна провера квалитета стручног рада – практични аспекти; Дефинисање концепта безбедности – практични аспекти; Показатељи безбедности – практични аспекти; Нежељени догађаји и грешке – практични аспекти; Пријављивање нежељених догађаја – практични аспекти; Примена савремене технологије у превенцији нежељених догађаја – практични аспекти; Законска регулатива у области квалитета и безбедности на раду – практични аспекти; Комуникација и тимски рад као фактор безбедности – практични аспекти; Карактеристике услова рада у здравству – практични аспекти; Утицај услова рада на здравље – практични аспекти; Синдром сагоревања – практични аспекти; Професионалне штетности и ризици радног места (зрачење, професионална токсикологија, професионални трауматизам) – практични аспекти; Професионална обољења – практични аспекти; Болничке инфекције – практични аспекти; Управљање медицинским отпадом – практични аспекти; Превенција од заразних болести на раду – практични аспекти; Мере заштите на раду – практични аспекти.			
<b>Литература</b> 1. Mikov, M., Mikov, I. (2007). <i>Medicina rada</i> . Novi Sad: Ortomedics. 2. Arandelović, M., & Jovanović, J. (2009). <i>Medicina rada</i> . Niš: Medicinski fakultet Univerzitet u Nišu. 3. Cucić, V. (2000). <i>Socijalna medicina</i> . Beograd: Savremena administracija. 4. Simić, S. (2012). <i>Socijalna medicina</i> . Beograd: Medicinski fakultet Univerziteta u Beogradu. 5. Višnjčić, A. (2022). <i>Socijalna medicina i javno zdravlje</i> . Niš: Medicinski fakultet Univerziteta u Nišu. 6. Kohn, L.T., Corrigan, J.M., Donaldson, M.S. (2000). <i>To err is human: Building a safer health system</i> . Washington: Institute of Medicine publication.			
<b>Број часова активне наставе:</b> 45	<b>Теоријска настава:</b> 30	<b>Практична настава:</b> 15 <b>Остали часови:</b> 60	
<b>Методe извођења наставе</b> Предавања, вежбе, рад у малим групама			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>поена</b>
активност у току предавања	15	писмени испит	60
практична настава (вежбе)		усмени испит	
колоквијум-и		практични испит	
семинар-и	25		

<b>Студијски програм:</b> Основне струковне студије - Струковни анестетичар			
<b>Назив предмета:</b> Ургентна медицина са основама трансфузиологије			
<b>Статус предмета:</b> Обавезни			
<b>Број ЕСПБ:</b> 4			
<b>Услов:</b> Уписан четврти семестар			
<b>Циљ предмета</b> Упознавање студента са фундаменталним и практичним знањима у клиничким областима из домена медицинске хитности, индикација за примену крвних деривата, врста крвних деривата и нежељених реакција на примену истих. Припрема студената за самостално управљање анализом узорака и обраде крви за имунохематолошко испитивање. Упознати студента начином одређивања и значаја крвних група. Помоћи студенту у схватању трансфузијског ланца од примаоца до даваоца, као и важност праћења сваког корака у том ланцу.			
<b>Исход предмета</b> Студенти ће се током наставе упознати са садржајима клиничке области која може бити предмет хитне медицинске интервенције. Студенти ће бити обучени за препознавање и оцену степена тежине и значаја медицинске хитности конкретног клиничког проблема. Посебна пажња ће бити посвећена оспособљавању студента да самостално спроведе поједине дијагностичке и терапијске процедуре током практичне наставе на одговарајућем клиничком одељењу.			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> Основе ургентне медицине; Упознавање студената са основним манифестацијама хеморагијског синдрома; Упознавање студената са основама трансфузијске медицине; Упознавање са врстама крвних деривата; Приступ основним дијагностичким процедурама који се користе у дијагностици хеморагијских синдрома; Терапијски модалитети који се користе у лечењу хеморагијских синдрома; Упознавање са индикацијама током трансфузије крви и крвних деривата; Упознавање са контраиндикацијама током трансфузије крви и крвних деривата; Упознавање са нежељеним реакцијама током трансфузије крви и крвних деривата; Обрада болесника са хеморагијским синдромом; Упознавање студената са најважнијим симптомима и знацима хеморагијских синдрома; Тумачење резултата лабораторијског испитивања хеморагијских синдрома; Практична примена терапијских модалитета који се примењују у лечењу хеморагијских синдрома; Процена индикација за примену трансфузије крви и крвних деривата; Збрињавање манифестација нежељених реакција које настају при примени трансфузије крви и крвних деривата. <i>Практична настава (вежбе)</i> Обрада болесника са хеморагијским синдромом; Упознавање студената са најважнијим симптомима и знацима хеморагијских синдрома; Тумачење резултата лабораторијског испитивања хеморагијских синдрома; Практична примена терапијских модалитета који се примењују у лечењу хеморагијских синдрома; Процена индикација за примену трансфузије крви и крвних деривата; Збрињавање манифестација нежељених реакција које настају при примени трансфузије крви и крвних деривата.			
<b>Литература</b> 1. Manojlović, D. & sar. (2003). <i>Interna medicina 1</i> . Beograd: Zavod za udžbenike i nastavna sredstva. 2. Kovač, M., Balint, B., & Bogdanović, G. (2020). <i>Bazična i klinička transfuziologija</i> . Beograd: Medicinski fakultet Univerziteta u Beogradu, 3. Janković, S. (2021). <i>Priručnik iz farmakologije i toksikologije</i> . Kragujevac: Fakultet medicinskih nauka Univerziteta u Kragujevcu. 4. Manojlović, D., & sar. (2003). <i>Interna medicina 2</i> . Beograd: Zavod za udžbenike i nastavna sredstva. 5. Poskurica, M., & sar. (2006.) <i>Hitna stanja u medicini</i> . Kragujevac: Medicinski fakultet Univerziteta u Kragujevcu.			
<b>Број часова активне наставе:</b> 60	<b>Теоријска настава:</b> 30	<b>Практична настава:</b> 30	<b>Остали часови:</b> 120
<b>Методe извођења наставе</b> Предавања, вежбе, рад у малим групама			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>поена</b>
активност у току предавања	30	писмени испит	70
практична настава (вежбе)		усмени испит	
колоквијум-и		практични испит	
семинар-и			



<b>Студијски програм:</b> Основне струковне студије - Струковни анестетичар			
<b>Назив предмета:</b> Интензивна здравствена нега			
<b>Статус предмета:</b> Обавезни			
<b>Број ЕСПБ:</b> 4			
<b>Услов:</b> Уписан четврти семестар			
<b>Циљ предмета</b> Усвајање теоријских знања из области интензивне медицине. Оспособљавање студента да препозна погоршање хроничне интернистичке болести и стекне вештине неопходне за збрињавање витално угрожених пацијената.			
<b>Исход предмета</b> Студент је оспособљен да препозна животно угрожавајуће стање и предузме одговарајуће поступке. Студент зна да организује тим за здравствену негу и планира мере збрињавања пацијента у јединицама интензивне здравствене неге.			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> Интензивна здравствена нега-појам и дефиниција; Јединица интензивне здравствене неге (стандард опреме, простора и особља); Критеријуми за пријем болесника у јединицу интензивне неге; Кардиопулмонално-церебрална реанимација (КПЦР); Основни и специјални мониторинг витално угроженог болесника; Специфичности здравствене неге пацијената са акутним циркулаторним поремећајима; Специфичности здравствене неге пацијената са акутним кардиолошким поремећајима; Специфичности здравствене неге пацијената са акутним поремећајима ендокрине функције; Специфичности здравствене неге пацијената са акутним поремећајима бубрежне функције; Специфичности здравствене неге пацијената са акутним поремећајима плућне функције; Специфичности здравствене неге пацијената са акутним гастроентеролошким поремећајима; Специфичности здравствене неге пацијената са акутним хематолошким поремећајима; Специфичности рада у хируршкој интензивној нези (општа хирургија, ортопедска хирургија, абдоминална хирургија, грудна, кардио и неурохирургија); Специфичности здравствене неге пацијената у акутним тровањима; Витално угрожено дете-пријем у јединицу интензивне неге; Комуникација у јединицама интензивне здравствене неге; Рехабилитациони поступци у јединицама интензивне здравствене неге. <i>Практична настава (вежбе)</i> Упознавање са јединицом интензивне неге-клинички рад са болесником; Фазе извођења кардиопулмонално-церебралне реанимације (КПЦР-а) (основно одржавање живота, проширене мере реанимације, постреанимациони третман); Мониторинг ефикасности извођења КПЦР-а; Протокол КПЦР-а; Пријем болесника у коронарну јединицу; Ургентно збрињавање пацијента са болом у грудима и поремећајем хемодинамике; Сестринске интервенције у току инвазивних дијагностичке и терапијских процедура у кардиологији (перкутана коронарна интервенција, пејсмејкер); Кардиоверзија и дефибрилација-сестринске интервенције; Фибринолитичка терапија-сестринске интервенције; Специфичности сестринског рада у пулмолошкој интензивној јединици; Ургентна бронхоскопија, гасне анализе-сестринске интервенције; Специфичности сестринског рада у метаболичкој јединици; Black- Moorova сонда - интервенције медицинске сестре; Ургентна перорална и перанална ендоскопија - сестринске интервенције; Специфичне мере интензивне здравствене неге код акутних тровања; Ургентан поступак код анафилактичке реакције; Примена крви и крвних деривата; Јединица интензивне неге на хирургији - (клинички рад са болесником: венепункције, централна венска катетеризација, катетеризација мокраћне бешике, лаважа, пункције, дренаже, сукције, торакоцентеза, лапароцентеза...); Педијатријска интензивна нега; Документација у јединицама интензивне неге; Комуникација здравственог тима и тима за здравствену негу; Комуникација са пацијентом и са члановима породице; Партиципација медицинске сестре у рехабилитационим поступцима у јединицама интензивне неге.			
<b>Литература</b> 1. Manojlović, S. (2011). <i>Hitna stanja u urgentnoj medicini, za medicinske sestre</i> . Beograd: Zavod za udžbenike Beograd 2. Jović, M., & Jakovljević, V. (2023). <i>Intenzivna terapija</i> . Kragujevac: Fakultet medicinskih nauka Kragujevac. 3. Bošković, S. (2014). <i>Zdravstvena nega u internoj medicini</i> . Beograd: VZŠSS u Beogradu. 4. Kalezić, N. (2013). <i>Inicijalni tretman urgentnih stanja u medicini</i> . Beograd: Medicinski fakultet Beograd. 5. Todorović, V., & Tanasić, Z. (2010). <i>Sestrinske procedure (četvrto izdanje)</i> . Beograd: DATA STATUS. 6. Banjac, N., & Kovačević, D. (2012). <i>Urgentna medicina-vodič za medicinske tehničare</i> . Banja Luka: Primaprom.			
<b>Број часова активне наставе:</b> 75	<b>Теоријска настава:</b> 45	<b>Практична настава:</b> 30	<b>Остали часови:</b> 90
<b>Методе извођења наставе</b> Предавања, вежбе, рад у малим групама			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>поена</b>
активност у току предавања	30	писмени испит	70
практична настава (вежбе)		усмени испит	
колоквијум-и		практични испит	
семинар-и			

<b>Студијски програм:</b> Основне струковне студије - Струковни анестетичар			
<b>Назив предмета:</b> Принципи и пракса анестезиологије			
<b>Статус предмета:</b> Обавезни			
<b>Број ЕСПБ:</b> 7			
<b>Услов:</b> Уписан четврти семестар			
<b>Циљ предмета</b> Упознавање са обимом праксе савремене анестезиологије. Стицање знања и вештина о увођењу у општу анестезију, одржавање анестезије и безбедно буђење пацијената. Стицање знања о важности дисајног пута и процедурама које су неопходне за његово успостављање.			
<b>Исход предмета</b> Студент је упознат са обимом праксе савремене анестезиологије и развојем периоперативне медицине. Студент има знања о уводу у општу анестезију, успостављању дисајног пута, одржавању анестезије и буђењу пацијената. Упознат је са компликацијама у анестезији и њиховим збрињавањем. Упознат је са збрињавањем пацијената који имају алергијске реакције и анафилаксу.			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> Историјат анестезиологије и обим савремене анестезиолошке праксе; Периоперативна медицина; Преоперативни преглед и припрема пацијената; Општа анестезија; Технике и опрема за успостављање дисајног пута; Методе процене отежане интубације; Интубација у брзом низу; Позиционирање пацијената за извођење хируршке интервенције; Анестезија ван операционе сале; Постоперативни опоравак; Правилно вођење документација у анестезији; Компликације у анестезији; Кардиолошке компликације у анестезији; Пулмолошке компликације у анестезији; Анафилакса. <i>Практична настава (вежбе)</i> Приступ пацијенту у преоперативном периоду, правилно извођење премедикације; Овладавање основним техникама опште анестезије; Овладавање техникама успостављања дисајног пута; Приступ пацијенту са отеженим успостављањем дисајног пута; Приступ пацијенту који се подвргава анестезији са пуним стомаком; Приступ пацијенту са различитим компликацијама у анестезији; Приступ пацијенту са тахикардијама; Приступ пацијенту са бронхоспазмом; Приступ пацијенту са акутним коронарним синдромом у току анестезије; Приступ пацијенту са хипертензијом у току анестезије; Приступ пацијенту са малигном хипертермијом; Приступ пацијенту са постоперативним ларингоспазмом; Приступ пацијенту током анестезије за дијагностичке и интервентне анестезиолошке процедуре ван операционе сале; Приступ пацијенту са постоперативном мучнином и повраћањем; Приступ пацијенту са алергијским реакцијама и анафилаксом.			
<b>Литература</b> 1. Драшковић, Б. (2019). <i>Анестезија са периоперативном медицином</i> . (2. изд). Нови Сад: Медицински факултет Нови Сад 2. Јанковић, Д. (2005). <i>Регионална нервна блокада и инфилтративна терапија бола</i> . Београд. Обележја плус. 3. Пражић, С. (2009). <i>Сестринске интервенције</i> . Ниш. Клинички центар Ниш. 4. Varash, P., Cullen, B., Stoelting, R., Cahalan, R., Stock, C., Ortega, R., ... Sharar, S. (2015). <i>Clinical Anesthesia Fundamentals</i> . Tokyo. Wolters Kluwer Health 5. Јукић, М. (2013) <i>Клиничка анестезиологија</i> . Загреб. Медицинска наклада. Загреб. 6. Вучевић, Д. (2014) <i>Анестезиологија 1</i> . Београд. Завод за уџбенике. 7. Јовановић, Ј., Вучевић, Д. (2007) <i>Регионална анестезија и њена примена у лечењу бола и болних стања</i> . Београд. Медика Граф.			
<b>Број часова</b>	<b>активне наставе:</b> 90	<b>Теоријска настава:</b> 60	<b>Практична настава (вежбе):</b> 30 <b>Остали часови:</b> 120
<b>Методe извођења наставе</b> Предавања, вежбе, рад у малој групи			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>поена</b>
активност у току предавања		писмени испит	
практична настава (вежбе)	30	усмени испит	50
колоквијум-и	20	практични испит	
семинар-и			

<b>Студијски програм:</b> Основне струковне студије - Струковни анестетичар			
<b>Назив предмета:</b> Мониторинг, апарати и опрема у анестезиологији			
<b>Статус предмета:</b> Обавезни			
<b>Број ЕСПБ:</b> 7			
<b>Услов:</b> Уписан четврти семестар			
<b>Циљ предмета</b> Стицање знања и вештина из мониторинга који се примењује у савременој анестезиологији . Стицање знања о саставним деловима и функцијама апарата за анестезију као и о свакодневној провери и одржавању.			
<b>Исход предмета</b> Примена стечених знања и вештина за мониторинг пацијената како у току операције тако и у току непосредног опоравка. Студент зна делове анестезиолошког апарата као и извођење неопходне свакодневне провере и одржавања.			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> Неинвазивни мониторинг кардиоваскуларне функције; Инвазивни мониторинг кардиоваскуларног система; Мониторинг пулмолошке функције; Мониторинг нервног система; Мониторинг мишићне релаксације; Примена мониторинга у различитим анестезиолошким процедурама; Системи за дисање; Апарат за анестезију; Примена мониторинга пулмолошке функције; Апарат за механичку вентилацију; Одржавање и провера апарата за анестезију; Примена ултразвука у анестезији; Анестезиолошки сто; Анестезиолошка торба; Анестезиолошки сто са опремом за отежану интубацију; Опрема за дисајни и венски пут. <i>Практична настава (вежбе)</i> Значај примене свих врста мониторинга код пацијената у различитим врстама опште и регионалне анестезије; Примена неинвазивног кардиоваскуларног мониторинга; Примена инвазивног кардиоваскуларног мониторинга; Примена мониторинга респираторне функције; Примена мониторинга нервног система; Познавање мониторинга мишићне релаксације; Познавање мониторинга реналне функције; Познавање мониторинга интракранијалног притиска; Познавање и тумачење параметара које показују монитори; Упознавање са деловима апарата за анестезију; Одржавање опреме и апарата за анестезију; Упознавање са применом ултразвука у анестезији; Упознавање са анестезиолошким столом; Упознавање са анестезиолошком торбом; Упознавање са анестезиолошким столом опремом за отежану интубацију.			
<b>Литература</b> 1. Драшковић,Б.(2019). <i>Анестезија са периперативном медицином</i> .Нови Сад: Медицински факултет Нови Сад 2. Barash,P.,Cullen,B.,Stoelting,R.,Cahalan,R.,Stock,C.,Ortega,R.,...Sharar,S.(2015). <i>Clinical Anesthesia Fundamentals</i> .Philadelphia.Baltimore.New York.London.Buenos Aires.Hong Kong.Sydney.Tokyo.Wolters Kluwer Health 3. Празић,С.,(2009). <i>Сестринске интервенције</i> .Ниш.Клинички центар Ниш. 4. Јукић, М., (2013) <i>Клиничка анестезиологија</i> . Загреб.Медицинска наклада. Загреб. 5. Вучевић,Д., (2014) <i>Анестезиологија I</i> .Београд.Завод за уџбенике. 6. Јанковић,Д.,(2005 ). <i>Регионална нервна блокада и инфилтрациона терапија бола</i> . Београд.Обележја плус.			
<b>Број часова активне наставе:</b> 90		<b>Теоријска настава:</b> 60	<b>Практична настава :</b> 30
<b>Методе извођења наставе</b> Предавања, вежбе, рад у малој групи			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>		<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>
активност у току предавања			писмени испит
практична настава (вежбе)		30	усмени испит
колоквијум-и		20	практични испит
семинар-и			

<b>Студијски програм:</b> Основне струковне студије - Струковни анестетичар			
<b>Назив предмета:</b> Здравствена економија			
<b>Статус предмета:</b> Изборни			
<b>Број ЕСПБ:</b> 3			
<b>Услов:</b> Уписан четврти семестар			
<b>Циљ предмета</b> Упознавање студената са основама здравствене економије и методолошким приступом у процени исплативости и ефикасности здравствених процедура. Циљ предмета се огледа и у томе да укаже учесницима у систему здравствене заштите значај трошкова појединих процедура и могућности да се са мањим, истим или изузетно вишим средствима постигну исти или много већи резултати здравствених субјеката. Тежња је да се укаже на значај правилне организације, менаџмента и осталих у систему здравствене заштите у циљу постизања што економичније здравствене заштите.			
<b>Исход предмета</b> Студенти ће се током наставе упознати са основним појмовима економије у здравственој нези и биће оспособљени за израчунавање и вредновање основних економских индикатора, процену појединих мера економије у здравству на смањење здравствене потрошње и процена појединих мера економије у здравству на побољшање здравственог стања становништва.			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> Увод у здравствену економију; Економика као здравствена дисциплина; Здравље и здравствена заштита као фактор социјалног и економског развоја; Системи здравствене заштите; Здравствени систем Републике Србије; Планирање и програмирање здравствене заштите; Економске евалуације; Здравствена потрошња; Пораст потрошње лекова; Анализа потрошње лекова - тренд пораста потрошње, узроци и мере за смањење потрошње лекова; Индикатори за праћење остваривања појединих видова здравствене заштите и процену здравственог стања становништва и њихов економски аспект; Економско оптерећења здравствених система болестима од већег социјалномедицинског значаја; Економске неједнакости и здравље; Национални здравствени рачун; Здравствено осигурање; Финансирање система здравствене заштите; Плаћања давалаца здравствених услуга. <i>Практична настава (вежбе)</i> Увод у здравствену економију – практични аспекти; Економика као здравствена дисциплина – практични аспекти; Здравље и здравствена заштита као фактор социјалног и економског развоја – практични аспекти; Системи здравствене заштите – практични аспекти; Здравствени систем Републике Србије – практични аспекти; Планирање и програмирање здравствене заштите – практични аспекти; Економске евалуације – практични аспекти; Здравствена потрошња – практични аспекти; Пораст потрошње лекова – практични аспекти; Анализа потрошње лекова - тренд пораста потрошње, узроци и мере за смањење потрошње лекова – практични аспекти; Индикатори за праћење остваривања појединих видова здравствене заштите и процену здравственог стања становништва и њихов економски аспект – практични аспекти; Економско оптерећења здравствених система болестима од већег социјалномедицинског значаја – практични аспекти; Економске неједнакости и здравље – практични аспекти; Национални здравствени рачун – практични аспекти; Здравствено осигурање – практични аспекти; Финансирање система здравствене заштите – практични аспекти; Плаћања давалаца здравствених услуга – практични аспекти.			
<b>Литература</b> 1. Šolak, Z. (2003). <i>Ekonomika zdravstvene zaštite</i> . Beograd: Zavod za udžbenike. 2. Janić, L. (2019). <i>Ekonomika u zdravstvu</i> . Beograd: Visoka zdravstvena škola strukovnih studija u Beogradu. 3. Jakovljević, M. (2014). <i>Zdravstvena ekonomija sa farmakoekonomijom za studente medicinskih nauka</i> . Kragujevac: Fakultet medicinskih nauka Univerziteta u Kragujevcu. 4. Milosavljević, N., & Novakov, S. (1993) <i>Ekonomika zdravstva</i> . Novi Sad: Medicinski fakultet Novi Sad. 5. Cucić, V. (2000). <i>Socijalna medicina</i> . Beograd: Savremena administracija. 6. Simić, S. (2012). <i>Socijalna medicina</i> . Beograd: Medicinski fakultet Univerziteta u Beogradu. 7. Višnjjić, A. (2022). <i>Socijalna medicina i javno zdravlje</i> . Niš: Medicinski fakultet Univerziteta u Nišu.			
<b>Број часова активне наставе:</b> 45	<b>Теоријска настава:</b> 30	<b>Практична настава:</b> 15	
<b>Методe извођења наставе</b> Предавања, вежбе, рад у малим групама			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>поена</b>
активност у току предавања	30	писмени испит	45
практична настава (вежбе)		усмени испит	
колоквијум-и		практични испит	
семинар-и	25		

<b>Студијски програм:</b> Основне струковне студије - Струковни анестетичар			
<b>Назив предмета:</b> Симулација у едукацији анестетичара			
<b>Статус предмета:</b> Изборни			
<b>Број ЕСПБ:</b> 4			
<b>Услов:</b> Уписан четврти семестар			
<b>Циљ предмета</b> Оспособљавање студената за самостално извођење и учествовање у извођењу основних техника и процедура у општој и специјалној анестезији и интензивном праћењу симулацијом клиничких сценарија.			
<b>Исход предмета</b> Примена стечених знања и вештина у извођењу процедура у анестезији код посебних хируршких процедура. Студент је у могућности да планира и организује све неопходне активности за безбедно извођење анестезије код различитих хируршких процедура.			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> Пацијент са траумом; Компликације на операционом столу; Пацијент са опекотинама; Пацијент са анафилактиком; Пацијент са бронхоспазмом; Пацијент у стању шока; Пацијент са тахикардијама; Пацијент са брадикардијама; Пацијент са акутном хипертензивном кризом; Пацијент са акутним болом; Пацијент са хроничним болом; Пацијенткиња са порођајним болом; Периферни нервни блокови горњих екстремитета; Периферни нервни блокови доњих екстремитета; Спинална анестезија; Епидурална анестезија. <i>Практична настава (вежбе)</i> Интерактивно и уз симулацију решавање пацијента са траумом; Симулације компликација на операционом столу; Симулација пацијента са опекотинама; Симулација сценарија пацијента са анафилактиком; Симулација пацијента са бронхоспазмом; Симулација шокног стања пацијента; Симулација тахикардија код пацијента; Симулација брадикардија код пацијента; Симулација акутне хипертензивне кризе код пацијента; Симулација акутног бола; Симулација хроничног бола; Симулација порођајног бола; Симулација периферних блокова горњих екстремитета; Симулација периферних блокова доњих екстремитета; Симулација спиналне и епидуралне анестезије.			
<b>Литература</b> 1. Драшковић, Б. (2019). <i>Анестезија са периперативном медицином</i> . (2. изд.). Нови Сад: Медицински факултет Нови Сад 2. Јукић, М., (2013) <i>Клиничка анестезиологија</i> . Загреб. Медицинска наклада. Загреб. 3. Вучевић, Д., (2014) <i>Анестезиологија I</i> . Београд. Завод за уџбенике.			
<b>Број часова</b>	<b>активне наставе</b> 45	<b>Теоријска настава:</b> 30	<b>Практична настава (вежбе):</b> 15
<b>Методе извођења наставе</b> Предавања, вежбе, рад у малој групи			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>поена</b>
активност у току предавања		писмени испит	
практична настава (вежбе)	50	усмени испит	30
колоквијум-и		практични испит	20
семинар-и			

<b>Студијски програм:</b> Основне струковне студије - Струковни анестетичар			
<b>Назив предмета:</b> Стручна пракса 2			
<b>Статус предмета:</b> Обавезни			
<b>Број ЕСПБ:</b> 4			
<b>Услов:</b> Уписан четврти семестар			
<b>Циљ предмета</b> Упознати пацијента са вршење мониторинга виталних функција који се примењује у савременој општој и специјалној анестезиологији. Оспособљавање студената за самостално извођење и асистирање у извођењу основних техника и процедура у општој и специјалној анестезији код различитих популација пацијената			
<b>Исход предмета</b> Студент самостално примењује знања и вештине у свим фазама периоперативног периода, асистира приликом свих интервентних анестезиолошких процедура које изводи анестезиолог. Самостално изводи мониторинг који је неопходан у току операције, припрема инфузионе растворе, припрема и проверава апарат и опрему. Самостално опсервира пацијента током процеса буђења. Студент је у могућности да планира и организује све неопходне активности за безбедно извођење анестезије код различитих хируршких процедура и код различитих популација пацијената			
<b>Садржај предмета</b> <i>Практична настава (вежбе)</i> Преоперативне процене и припреме болесника; Позиционирање пацијената и мониторинг; Клиничке вештине анестезије у ортопедској хирургији; Клиничке вештине анестезије у торакалној хирургији; Клиничке вештине анестезије у васкуларној хирургији;; Упознавање са анестезиолошким процедурама код пацијента са опекотинама; Упознавање са процедурама код старијих пацијената; Упознавање са процедурама код гојазних пацијената.			
<b>Литература</b> 1. Драшковић, Б. (2019). <i>Анестезија са периоперативном медицином</i> . (2. изд.). Нови Сад: Медицински факултет Нови Сад. 2. Пражић, С. (2009). <i>Сестринске интервенције</i> . Ниш. Клинички центар Ниш. 3. Barash, P., Cullen, B., Stoelting, R., Cahalan, R., Stock, C., Ortega, R., ... Sharar, S. (2015). <i>Clinical Anesthesia Fundamentals</i> . Tokyo. Wolters Kluwer Health 4. Вучевић, Д. (2014) <i>Анестезиологија 1</i> . Београд. Завод за уџбенике. 5. Baljović, D. (2012). <i>Nega bolesnika</i> . Beograd: Zavod za udžbenike i nastavna sredstva. 6. Baronski, S. (2010). <i>Sestrinske procedure</i> . Beograd: Data status. 7. Jevđić, J., Đorđević, N., Cupara, S., Jovanović, Z., Drakulić Miletić, S., Zornić N., Stefanović, S., & Milošević, B. (2020). <i>Terapija bola</i> . Kragujevac Fakultet medicinskih nauka			
<b>Број часова активне наставе:</b>	<b>Теоријска настава:</b>	<b>Практична настава:</b> <b>Остали часови:</b> 240	
<b>Методе извођења наставе</b> Практична настава и практичан рад.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>поена</b>
активност у току предавања	30	писмени испит	70
практична настава (вежбе)		усмени испит	
колоквијум-и		практични испит	
семинар-и			

<b>Студијски програм:</b> Основне струковне студије - Струковни анестетичар			
<b>Назив предмета:</b> Примењена периоперативна физиологија			
<b>Статус предмета:</b> Обавезни			
<b>Број ЕСПБ:</b> 7			
<b>Услов:</b> Уписан пети семестар			
<b>Циљ предмета</b> Стицање знања о променама које се дешавају у организму због хируршке интервенције и анестезије. Њихов утицај на коморбидитете које пацијент има. Стицање вештина студената да активно учествују у организацији унапређеног опоравка хируршког пацијента.			
<b>Исход предмета</b> Применом стечених знања и вештина из периоперативне физиологије и медицине студент је у могућности да стекне увид у којим фазама стресног одговора се пацијент налази, да планира и организује све потребне мере које се предузимају од стране мултидисциплинарног тима.			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> Кардиоваскуларни систем и анестезија. Респираторни систем и анестезија. Ренални систем и поремећај функције бубрега и анестезија. Поремећај функције јетре и анестезија. Физиологија ендокринолошког система и значај поремећаја ендокрине функције у периоперативном периоду. Шок и хемодинамска нестабилност. Поремећаји метаболизма глиукозе у периоперативном периоду. Физиолошке промене у трудноћи. Специфичности физиологије новорођенчета, одојчета и деце- значај за анестезију. Физиологија старих особа и значај за анестезију. Алергијске реакције и идиосинкратске реакције у анестезији (анафилакса и малигна хипертермија). Гојазност и анестезија. Потребности за течностима и електролитима у току операције и периоперативном периоду. Хипотермија у току операције-мере превенције. Периоперативне нутритивне потребе. Промене у коагулационом статусу у периоперативном периоду. Мере за унапређење постоперативног опоравка (ЕРАС протоколи). Унапређење опоравка после хирургије горњег интестиналног тракта. Унапређење након колоректалне хирургије. Мере за унапређење опоравка после хитних лапаротомија. Унапређење опоравка од царског реза. Мере за унапређење опоравка после великих ортопедских интервенција. Имплементација мера за унапређење опоравка после торакалне хирургије. Унапређење опоравка после операција у педијатријској популацији. Унапређење опоравка после трансплантационе хирургије. <i>Практична настава (вежбе)</i> Практично препознавање физиолошких промена код пацијента у периоперативном периоду: стање хидратације и електролитног дисбаланса. Препознавање и приступање пацијенту са хипо или хипертермијом. Приступ анксиозном пацијенту. Практично спровођење мера које се предузимају у циљу поправљања или убрзања преоперативне припреме, постоперативног опоравка, усмереног на сваког појединачног пацијента. Холистички приступ пацијенту, од психолошке припреме, преко венске канулације, преоксигенације, интраоперативног и постоперативног збрињавања. Приступ за унапређени опоравак после абдоминалне хирургије. Приступ и мере унапређења опоравка после хитних лапаротомија. Приступ и унапређење опоравка после васкуларних операција. Приступ и унапређење опоравка после торакалне хирургије. Приступ и унапређење опоравка после неурохирургије. Приступ и унапређење опоравка после великих ортопедских операција. Приступ и унапређење опоравка после царског реза. Приступ и унапређење опоравка после великих гинеколошких операција. Процена нутритивног статуса пацијента.			
<b>Литература</b> 1. Драшковић, Б. (2019). Анестезија са периоперативном медицином Нови Сад: Медицински факултет Нови Сад 2. Јукић, М., (2013) Клиничка анестезиологија. Загреб. Медицинска наклада. Загреб. 3. Вучевић, Д., (2014) Анестезиологија 1. Београд. Завод за уџбенике. 4. Millan, M., Enhanced recovery after surgery in elderly and high-risk patients. Ann Laparosc Endosc Surg 2020;5:39   <a href="http://dx.doi.org/10.21037/ales.2020.02.05">http://dx.doi.org/10.21037/ales.2020.02.05</a>			
<b>Број часова</b>	<b>активне наставе:</b> 90	<b>Теоријска настава:</b> 45	<b>Практична настава:</b> 45 <b>Остали часови:</b> 120
<b>Методe извођења наставе</b> Предавања, вежбе, рад у малим групама			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>поена</b>
активност у току предавања		писмени испит	
практична настава (вежбе)	30	усмени испит	50
колоквијум-и	20	практични испит	
семинар-и			

<b>Студијски програм:</b> Основне струковне студије - Струковни анестетичар			
<b>Назив предмета:</b> Специјална анестезиологија			
<b>Статус предмета:</b> Обавезни			
<b>Број ЕСПБ:</b> 8			
<b>Услов:</b> Уписан пети семестар			
<b>Циљ предмета</b> Оспособљавање студената за самостално извођење и асистирање у извођењу основних техника и процедура у општој и специјалној анестезији- након различитих анестезиолошких процедура и код различитих популација пацијената. Оспособљавање за интензивно праћење пацијената у току и након интервентних процедура.			
<b>Исход предмета</b> Примена стечених знања и вештина у извођењу процедура у анестезији код посебних хируршких интервенција. Студент је у могућности да планира и организује све неопходне активности за безбедно извођење анестезије код различитих хируршких процедура и код различитих популација пацијената.			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> Анестезија у неурохирургији; Анестезија у торакалној хирургији; Анестезија у ОРЛ и максилофацијалној хирургији; Анестезија у акушерству; Анестезија у ортопедској хирургији; Анестезија у спиналној хирургији; Анестезија код уролошких процедура; Анестезија код пацијената са траумом; Анестезија код педијатријских пацијената и неонатуса; Анестезија у васкуларној хирургији; Анестезија код пацијената са опекотинама; Анестезија код старијих пацијената; Анестезија у трансплантационој хирургији; Анестезија у лапароскопској хирургији; Анестезија у роботској хирургији. <i>Практична настава (вежбе)</i> Примена лекова и опреме за специјалне анестезиолошке процедуре; Позиционирање пацијената и мониторинг; Упознавање са анестезиолошким процедурама код пацијената који се подвргавају неурохируршким интервенцијама; Упознавање са анестезиолошким процедурама код пацијената који се подвргавају ОРЛ интервенцијама и максилофацијалној хирургији; Упознавање са анестезиолошким процедурама код пацијената који се подвргавају уролошким процедурама; Упознавање са анестезиолошким процедурама код педијатријског пацијента; Упознавање са анестезиолошким процедурама код пацијената који се подвргавају васкуларној хирургији; Упознавање са анестезиолошким процедурама код пацијената који се подвргавају ортопедским интервенцијама; Упознавање са анестезиолошким процедурама код пацијената који се подвргавају спиналној хирургији; Упознавање са анестезиолошким процедурама код царског реза; Упознавање процедура код пацијената са траумом; Упознавање са анестезиолошким процедурама код пацијента са опекотинама; Упознавање са процедурама код старијих пацијената; Упознавање са процедурама код гојазних пацијената; Упознавање са процедурама у трансплантационој анестезији; Инхалациони анестетици, апарати, ендотрахеални тубуси; Адекватне технике премедијације, интубације, интравенске и инхалационе опште анестезије; Сублимација знања из опште, и регионалне анестезије; Прецизно вођење документација анестезије.			
<b>Литература</b> 1. Драшковић,Б.(2019). <i>Анестезија са периперативном медицином</i> . (2.изд).Нови Сад: Медицински факултет Нови Сад. 2. Barash,P.,Cullen,B.,Stoelting,R.,Cahalan,R.,Stock,C.,Ortega,R.,...Sharar,S.(2015). <i>Clinical Anesthesia Fundamentals</i> .Tokyo.Wolters Kluwer Health 3. Вучевић,Д., (2014) <i>Анестезиологија 1</i> .Београд.Завод за уџбенике.			
<b>Број часова</b>	<b>активне наставе:</b> 90	<b>Теоријска настава:</b> 45	<b>Практична настава:</b> 45 <b>Остали часови:</b> 120
<b>Методe извођења наставе</b> Предавања, вежбе, рад у малим групама			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>поена</b>
активност у току предавања		писмени испит	
практична настава (вежбе)	30	усмени испит	50
колоквијум-и	20	практични испит	
семинар-и			



<b>Студијски програм:</b> Основне струковне студије - Струковни анестетичар			
<b>Назив предмета:</b> Стандарди здравствене неге у анестезији и реанимацији			
<b>Статус предмета:</b> Обавезни			
<b>Број ЕСПБ:</b> 7			
<b>Услов:</b> Уписан пети семестар			
<b>Циљ предмета</b> Стицање знања и вештина приступу пацијенту који се подвргава операцији и анестезији. Начину комуникације са њим као и извођењу неопходних процедура у периоперативном периоду. Вршење мониторинга виталних функција који се примењује у савременој анестезиологији. Стицање знања о саставним деловима и функцијама апарата за анестезију као и о свакодневnoj провери и одржавању.			
<b>Исход предмета</b> Студент самостално примењује знања и вештине у свим фазама периоперативног периода. Самостално врши венску канулацију периферних вена, асистира приликом свих интервентних анестезиолошких процедура које изводи анестезиолог. Самостално изводи мониторинг који је неопходан у току операције, припрема инфузионе растворе, припрема и проверава апарат и опрему. Припрема назофарингеални тубус, ендотрахеални тубус и ларингеалну маску. Самостално опсервира пацијента током процеса буђења.			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> Специфичности процеса здравствене неге у анестезији и реанимацији; Здравствена нега током припреме за операцију; Здравствена нега у соби за премедијацију; Вођење медицинске документације у анестезији; Здравствена нега приликом преоперативне венске канулације; Улога анестетичара у спровођењу вентилације пацијената преко ендотрахеалног тубуса и ларингеалне маске; Процес здравствене неге у току опште ендотрахеалне анестезије; Процес здравствене неге у току анестезије централним неуроаксијалним блоком; Здравствена нега током спровођења мониторинга током операције и анестезије; Здравствена нега током интраоперативног мониторинга кардиоваскуларне функције; Здравствена нега током мониторинга репираторне функције; Здравствена нега у периоперативној надокнади течности и електролита; Здравствена нега у току транспорта пацијента из операционе сале у собу за буђење и ЈИН; Здравствена нега у транспорту интубираних пацијената на удаљене локације; Здравствена нега у соби за буђење. <i>Практична настава (вежбе)</i> Практична примена стандардизованих процедура здравствене неге у анестезији и реанимацији; Самостално припремање болесника, материјала и асистенција приликом припреме за операцију; Самостално обављање премедијације и приступ пацијенту непосредном преоперативном периоду; Пракса у вођењу медицинске документације; Приступ пацијенту и извођење периферне венске канулације са и без ултразвука; Припрема ендотрахеалних тубуса и ларингеалне маске у непосредном преоперативном периоду; Припрема лекова за спровођење анестезије; Припрема инфузионих раствора; Припрема и провера исправности опреме и апарата за анестезију; Позиционирање болесника и мониторинг у току анестезије; Вештачко дисање мануелном вентилацијом преко маске за лице; Ларингоскопија ригидним ларингоскопом; Ендотрахеална интубација; Ендотрахеална и орофарингеална аспирација; Увођење назогастричне сонде.			
<b>Литература</b> 1. Kalezić, N., & Ugrinović, Đ. (2010). <i>Anestezija i intenzivno lečenje hirurških bolesnika</i> . Kragujevac: Medicinski fakultet u Kragujevcu. 2. Terzić, N. (2006). <i>Zdravstvena nega u hirurgiji</i> . Lazarevac. Autorsko izdanje 3. Simić, D. (2005). <i>Osnovi dečije anestezijologije</i> (2nd ed.). I.P. Beograd: "Obeležja".			
<b>Број часова</b>	<b>активне наставе:</b> 75	<b>Теоријска настава:</b> 45	<b>Практична настава:</b> 30 <b>Остали часови:</b> 120
<b>Методe извођења наставе</b> Предавања, вежбе, рад у малим групама			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>поена</b>
активност у току предавања		писмени испит	
практична настава (вежбе)	30	усмени испит	50
колоквијум-и	20	практични испит	
семинар-и			

<b>Студијски програм:</b> Основне струковне студије - Струковни анестетичар			
<b>Назив предмета:</b> Ресусцитација			
<b>Статус предмета:</b> Обавезни			
<b>Број ЕСПБ:</b> 4			
<b>Услов:</b> Уписан пети семестар			
<b>Циљ предмета</b> Стицање специјализованих знања и потребних вештина за практичну примену ресусцитације. Препоруке и алгоритам за процену стања витално угрожених болесника у прехоспиталном и хоспиталном збрињавању			
<b>Исход предмета</b> Студенти су оспособљени за брзо, стручно и ефикасно препознавање и збрињавање витално угрожених. Оспособљеност за примену стандарда ресусцитације			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> Препознавање витално угроженог болесника; Акутни коронарни синдроми; Основи електрокардиографске дијагностике и кардијални мониторинг; Перизастојни поремећаји срчаног ритма-тахикардије; Перизастојни поремећаји срчаног ритма –брадикардије; Алгоритам основне животне подршке; Алгоритам напредне животне подршке; Ацидо-базни статус и оксигенација; Анафилакса; Срчани застоји у посебним околностима-Астма; Срчани застој у посебним околностима-Хипотермија; Срчани застој у посебним околностима-интоксикације; Срчани застој у посебним околностима-траума; Лекови у срчаном застоју и постресусцитационо лечење; Етички аспекти и подршка породици. <i>Практична настава (вежбе)</i> Оспособљавање студента за препознавање и процену стања свести болесника, процена дисања и пулса; Чишћење дисајних путева мануелном и инструменталном методом; Хајнмлихов захват; Постављање болесника у одговарајући положај за реанимацију; Вештачка вентилација; Техника компресије стернума; Пласирање орофарингеалног и назофарингеалног тубуса; Примена оксигенотерапије у реанимацији; Техника успостављања интравенске линије и узимање узорака за потребне лабораторијске анализе; Методе апликовања лекова; Упознавање са процедурама у напредној животној подршци; Упознавањем са процедурама код срчаног застоја због интоксикације; Мониторинг, лечење могућих компликација у постресусцитационом третману; Упознавање процедура код срчаног застоја због акутног бронхоспазма; Упознавање процедура код срчаног застоја због анафилаксе.			
<b>Литература</b> 1. Perkins, G., Grasner, J.T., Semeraro, F., Olasveengen, T., Soar, J., Lott, C., ... & European Resuscitation Council Guideline Collaborators. (2021). European Resuscitation Council Guidelines 2021: Executive summary. <i>Resuscitation, 161</i> , 1-60. 2. Terzić, N. (2019). <i>Zdravstvena nega u hirurgiji</i> . Valjevo: Grafopres. 3. Zvijer Jović, D. (2021). <i>Osnove napredne prve pomoći</i> . Novi Sad: Crveni krst Vojvodine. 4. Stoiljković J.(2014). <i>Zdravstvena nega u hirurgiji</i> . Beograd. Altera Books. 5. Pavlović A.(2007). <i>Kardiopulmonalna cerebralna reanimacija</i> .Beograd.,Obeležja			
<b>Број часова</b>	<b>активне наставе</b> 45	<b>Теоријска настава:</b> 15	<b>Практична настава :</b> 30
<b>Методe извођења наставе</b> Предавања, вежбе, рад у малим групама			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>поена</b>
активност у току предавања		писмени испит	
практична настава (вежбе)	30	усмени испит	50
колоквијум-и	20	практични испит	
семинар-и			

<b>Студијски програм:</b> Основне струковне студије - Струковни анестетичар			
<b>Назив предмета:</b> Здравствена нега код трансплантираног болесника			
<b>Статус предмета:</b> Изборни			
<b>Број ЕСПБ:</b> 4			
<b>Услов:</b> Уписан пети семестар			
<b>Циљ предмета</b> Упознавање студената са савременим методама здравствене неге трансплантираних болесника у различитим клиничким дисциплинама. Кроз практични самостални рад студенти ће овладати методама здравствене неге и спровођења система квалитета са пратећом базом медицинске документације.			
<b>Исход предмета</b> Овладавање техникама и методама у свим фазама здравствене заштите трансплантираних пацијената и вођењем неопходне медицинске документације – протокола у болничким и амбулантним здравственим установама.			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> Појам здравствене неге, дисциплине здравствене неге и повезаност са биомедицинским и другим наукама; Теоријске основе процеса неге и импликације на сестринство; Превентивни значај здравствене неге; Упознавање са превентивним мерама и приступ различитој врсти обољења; Нормативи и стандарди у здравственој нези; Специфичности здравствене неге трансплантираних болесника у склопу различитих клиничких области; Имунски одговор код болесника код којих се спроводи трансплантација; Инфекције код болесника код којих се спроводи трансплантација; Мултидисциплинарни приступ у трансплантационој медицини; Специфичности здравствене неге болесника у фази припреме за трансплантацију; Специфичности здравствене неге хоспитализованих болесника током процеса трансплантације и пост-процедуралног опоравка; Специфичности здравствене неге болесника након траснплантације; Препознавање и лечење акутних компликација и хитних стања у вези са процесом трансплантације; Препознавање и лечење хроничних компликација у вези са процесом трансплантације; Фармаколошке и нефармаколошке методе у палијативном лечењу и нези у траснплантационој медицини. <i>Практична настава (вежбе)</i> Упознавање студената са структуром и фазама спровођења процеса здравствене неге код болесника у процесу трансплантације органа; Формирање тимова за негу, нивои реаговања; Учесће студената у спровођењу здравствене неге у наставним базама; Анализа различитих система здравствене неге у зависности од патологије оболелих; Сестринска анамнеза; Процена функционалног стања болесника, идентификација субјективних и објективних података, провера података, утврђивање потреба за негом; Здравствена нега и едукација болесника у претрансплантацијском и посттрансплантацијском периоду.			
<b>Литература</b> 1. Loscalzo, J., Fauci A., Kasper, D., Hauser, S., Longo, D., & Jameson, J. (2022). <i>Harrison's Principles of Internal Medicine</i> (21 <sup>st</sup> edition). McGraw-Hill Education. 2. Abbas, A.K., Lichtman, A.H. & Pillai, S. (2015) <i>Cellular and Molecular Immunology</i> (8 <sup>th</sup> edition). Philadelphia: Elsevier Saunders. 3. Maksimović, Ž. (2019). <i>Hirurgija za studente medicine</i> . Beograd: Medicinski fakultet Beograd. 4. Tijanić, M., Rudić, R., Đuranović, D., & Milović, Lj. (2010). <i>Zdravstvena нега i savremeno sestrinstvo</i> . Beograd: ITP Naučna. 5. Rudić, R., Kocev, N., & Muncan, B. (2002). <i>Proces zdravstvene nege –praktikum</i> . Beograd: Knjiga komerc. 6. Baljžović, D. (2012). <i>Нега болесника</i> . Beograd: Zavod za udžbenike i nastavna sredstva Beograd.			
<b>Број часова активне наставе:</b> 45	<b>Теоријска настава:</b> 30	<b>Практична настава:</b> 15	<b>Остали часови:</b> 60
<b>Методе извођења наставе</b> Предавања, вежбе, рад у малим групама			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>поена</b>
активност у току предавања		писмени испит	70
практична настава (вежбе)	30	усмени испит	
колоквијум-и		практични испит	
семинар-и			

<b>Студијски програм:</b> Основне струковне студије - Струковни анестетичар			
<b>Назив предмета:</b> Здравствена нега у процесу рехабилитације			
<b>Статус предмета:</b> Изборни			
<b>Број ЕСПБ:</b> 4			
<b>Услов:</b> Уписан пети семестар			
<b>Циљ предмета</b> Стицање знања из области здравствене неге у рехабилитацији, упознавање студента са активностима збрињавања и редукација болесника за активности самозбрињавања.			
<b>Исход предмета</b> Оспособљавање студената за вођење документације здравствене неге у процесу рехабилитације, обављање самосталних и међузависних сестринских интервенција у процесу рехабилитације особа са инвалидитетом, процену функционалне независности особа са нарушеном функционалном способношћу и реализацију специфичних процедура неге током спровођења рехабилитационог третмана.			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> Принципи рехабилитације; Организација здравствене неге у процесу рехабилитације; Посматрање инвалидне личности као психосоматске целине; Тимски рад у процесу рехабилитације; Пацијент и породица као активан члан тима за негу; Општи и специфични задаци рехабилитационе неге; Спровођење активности збрињавања и редукација болесника за активности самозбрињавања; Превенција контрактура; Корективни положаји; Врсте покрета; Тренинг мокраћне бешике, интермитентна катетеризација, тренинг дебелог црева; Вертикализација; Врсте трансфера; Помагала у рехабилитацији; Заштита кичменог стуба особља за негу и заузимање правилног положаја при обављању физичких активности. <i>Практична настава (вежбе)</i> Процена стања болесника, формулисање дијагноза неге и колаборативних проблема; Постављање циљева неге; Планирање програма неге; Реализација неге и евалуација неге код болесника са оштећењем ЦНС-а, ПНС-а, мишићно-коштаног система, кардиоваскуларног система, респираторног система, реуматских оштећења, ампутације, опекотина и др; оштећења; Специфичности хабилитационе неге у процесу рехабилитације деце, и процес рехабилитационе неге старих.			
<b>Литература</b> 1. Коњикушић, В., & Коцев, Н. (2005). <i>Здравствена нега у процесу рехабилитације</i> . Београд: Чигоја штампа. 2. Gulanick, M., & Myers J.L. (2007). <i>Nursing Care Plans-Nursing Diagnoses and Intervention</i> . (6 <sup>th</sup> edition). Elsevier, Mosby. 3. Seaback, W. (2013). <i>Nursing Process: Concepts and Applications</i> . (3rd edition). Delmar: Cengage Learning. 4. Sonksen, P. M. (2016). <i>Developmental assessment: Theory, practice and application to neurodisability</i> . John Wiley & Sons.			
<b>Број часова активне наставе:</b> 45	<b>Теоријска настава:</b> 30	<b>Практична настава:</b> 15	<b>Остали часови:</b> 60
<b>Методе извођења наставе</b> Предавања, вежбе, рад у малим групама			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>поена</b>
активност у току предавања		писмени испит	70
практична настава (вежбе)	30	усмени испит	
колоквијум-и		практични испит	
семинар-и			

<b>Студијски програм:</b> Основне струковне студије - Струковни анестетичар			
<b>Назив предмета:</b> Регионална анестезија и интервентне анестезиолошке процедуре (ултразвук)			
<b>Статус предмета:</b> Обавезни			
<b>Број ЕСПБ:6</b>			
<b>Услов:</b> Уписан шести семестар			
<b>Циљ предмета</b> Стицање знања и вештина из регионалне анестезије.. Упознавање са техникама периферних блокова горњих и доњих екстремитета и централног неуроаксијалног блока. Правовремено препознавање компликација регионалне анестезије и њихово збрињавање.Препознавање клиничких знакова токсичности локалних анестетика. Асистирање приликом интрвентних процедура уз поштовање принципа асепсе и антисепсе.			
<b>Исход предмета</b> Применом стечених знања и вештина студент је у могућности да планира и изврши адекватну припрему за извођење интервентних процедура. Компетентан је да код пацијента правовремено препозна клиничке знаке токсичности анестетика и високог спиналног и епидуралног блока. Препознавање знакова акциденталне артеријске повреде магистралних крвних судова приликом пласирања централног венског катетера. Препознавање компликација артеријске канулације.			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> Појам регионалне анестезије, индикације и контраиндикације; Локални анестетици; Периферни блокови горњих екстремитета; Периферни блокови доњих екстремитета; Централни неуроаксијални блок-спинална анестезија; Централни неуроаксијални блок-епидурална анестезија; Компликације централног неуроаксијалног блока; Компликације периферног неуроаксијалног блока и токсичност локалних анестетика; Пласирање централног венског катетера и мерење централног венског притиска; Канулација артеријске линије; Уградња порта, катетера за дијализу, Хикмановог катетера индикације; Перкутана трахеотомија; Компликације перкутане трахеотомије; Примена ултразвука у регионалној анестезији и интервентним анестезиолошким процедурама; Компликације интервентних анестезиолошких процедура. <i>Практична настава (вежбе)</i> Захваљујући стеченим знањима студент се оспособљава да асистира приликом свих интервентних процедура у анестезији; Асистирање приликом извођења периферних блокова горњих екстремитета; Асистирање приликом извођења периферних блокова доњих екстремитета; Асистирање приликом извођења централних неуроаксијалних блокова; Оспособљавање студента да прати појаву нежељених ефеката регионалне анестезије, токсичности локалних анестетика; Оспособљавање студента да прати појаву високог централног неуроаксијалног блока; Едукација у примени ултразвука у периферној венској канулацији; Обука у примени ултразвука у канулацији централних вена; Асистирање током пласирања централног венског катетера; Обука у примени ултразвука у извођењу централног неуроаксијалног блока; Обука за асистирање приликом уградње порта; Обука за асистирање приликом уградње Хикмановог катетера; Обука за мерење централног венског притиска; Асистирање приликом извођења перкутане трахеотомије; Препознавање компликација интервентних анестезиолошких процедура.			
<b>Литература</b> 1. Drašković,B.(2019). <i>Anestezija sa perioperativnom medicinom</i> . Novi Sad: Medicinski fakultet Novi Sad 2. Barash,P.,Cullen,B.,Stoelting,R.,Cahalan,R.,Stock,C.,Ortega,R,...Sharar,S.(2015). <i>Clinical Anesthesia Fundamentals</i> ..Sydney.Tokyo.Wolters Kluwer Health 3. Jukić, M., (2013) <i>Klinička anesteziologija</i> . Zagreb.Medicinska naklada.			
<b>Број часова</b>	<b>активне наставе:</b> 90	<b>Теоријска настава:</b> 60	<b>Практична настава :</b> 30 <b>Остали часови:</b> 120
<b>Методe извођења наставе</b> Предавања, вежбе, рад у малим групама			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>поена</b>
активност у току предавања		писмени испит	
практична настава (вежбе)	30	усмени испит	50
колоквијум-и	20	практични испит	
семинар-и			

<b>Студијски програм:</b> Основне струковне студије - Струковни анестетичар			
<b>Назив предмета:</b> Медицина бола са негом у болним стањима			
<b>Статус предмета:</b> Обавезни			
<b>Број ЕСПБ:</b> 3			
<b>Услов:</b> Уписан шести семестар			
<b>Циљ предмета</b> Стицање специјализованих знања и вештина у препознавању различитих болних стања, процени интензитета употребом валидираних скала за бол као и терапијских могућности за разрешење болних стања.			
<b>Исход предмета</b> Применом стечених знања и вештина студенти су оспособљени да стручно и ефикасно препознају болно стање као и да планирају и организују активности за збрињавање болног стања.			
<b>Садржај предмета</b> Физиологија и класификација бола; Клиничка процена интензитета бола; Утицај психичких, психолошких и социјалних фактора у развоју и одржавању бола; Посттраумаски бол; Постоперативни бол; Примена опиоида у терапији бола; Примена неопиоидних аналетика; Примена коаналгетика у терапији акутног и хроничног бола; фармакотерапија неуропатског бола Методе физикалне медицине у лечењу бола; Интервентне методе у лечењу болних стања; Канцерски бол; Неуропатски бол; Главобоље; Хронични неспецифични бол у леђима; Комплексни регионални болни синдроми.			
<b>Практична настава (вежбе)</b> Оспособљавање студената за препознавање болних стања; Оспособљавање за квантификацију бола коришћењем скала за акутни бол; Оспособљавање за квантификацију бола коришћењем скала за хронични бол. Припрема опиоидних аналетика; Припрема неопиоидних аналетика за парентералну примену; Припрему раствора локалних анестетика за администрацију у перидурални простор Припрема раствора локалних анестетика за једнократно или континуирано давање преко периферних нервних катетера; Студенти су оспособљени да уредно воде неопходну документацију о пацијенту као и да му пруже неопходну психолошку подршку; Препознавање нежељених дејстава лекова; Асистирање приликом извођења интервентних процедура у терапији бола; Приступ пацијенту са канцерским болом; Приступ пацијенту са комплексним регионалним болним синдромом; Приступ пацијенту са неуропатским болом; Приступ пацијенту са главобољама; Приступ пацијенту са посттрауматским болом.			
<b>Литература</b> 1. Stevanović,P.,Nešić, D.,&Ladević,N.(2019). <i>Medicina bola</i> .Beograd:Medicinski fakultet Univerziteta u Beogradu. 2. Benzon,R.,Raja,Srinivasa.,Molloy,R.,Liu,Spencer&Fishman,S.,(2018). <i>Essentials of Pain Medicine and Regional Anesthesia</i> .Philadelphia. Elsevier. 3. Jevđić,J.,Đorđević,N., Cupara,S.,Jovanović,Z.,Drakulić Miletić,S.,Zornić N.,Stefanović,S.,&Milošević,B.,(2020). <i>Terapija bola</i> . Kragujevac Fakultet medicinskih nauka			
<b>Број часова активне наставе:</b> 60		<b>Теоријска настава:</b> 45	<b>Практична настава:</b> 15 <b>Остали часови:</b> 120
<b>Методе извођења наставе</b> Предавања, вежбе, рад у малој групи			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>поена</b>
активност у току предавања		писмени испит	
практична настава (вежбе)	30	усмени испит	50
колоквијум-и	20	практични испит	
семинар-и			

<b>Студијски програм:</b> Основне струковне студије - Струковни анестетичар			
<b>Назив предмета:</b> Методологија истраживања			
<b>Статус предмета:</b> Обавезни			
<b>Број ЕСПБ:</b> 3			
<b>Услов:</b> Уписан шести семестар			
<b>Циљ предмета</b> Оспособљавање студената да самостално обављају истраживање из домена медицине кроз све неопходне фазе: дефинисање теме и циљева истраживања, избор одговарајуће методологије, израда плана истраживања, спровођење истраживања и саопштавање резултата у форми научног/стручног рада.			
<b>Исход предмета</b> По завршетку наставе из предмета Методологија истраживања, од студента се очекује да разуме и овлада методологијом истраживачког рада и принципима писања научног/стручног рада уз поштовање етичких норми.			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> Основни принципи истраживања; Принципи добре клиничке праксе; Етичко понашање истраживача; Улога етичких одбора у спровођењу студија; Грешке у истраживањима; Утврђивање валидности литературе; Базе података; Критеријуми за процену квалитета студија; Вештина избора фокусиране и релевантне теме истраживања; Дефинисање циљева истраживања; Значај одређивања валидног дизајна; Избор врсте студије; Одређивање студијске популације и величине узорка; Утврђивање параметара који се мере у истраживању; Избор статистичког теста и обрада података; Принципи приказивања резултата; Концепти дискутовања резултата; Методе навођења референци. <i>Практична настава (вежбе)</i> Основни принципи писања научног рада; Претраживање литературе; Постављање истраживачког питања; Писање увода и циљева рада; Писање методологије; Текстурални, графички и табеларни прикази анализе резултата; Писање дискусије и извођење закључака; Навођење коришћене литературе; Техничка обрада и форматирање текста.			
<b>Литература</b> 1. Janković, S. M. (2016). <i>Dizajn istraživanja</i> . Kragujevac: Fakultet medicinskih nauka, Univerziteta u Kragujevcu. 2. Janković, S. M., & Stefanović, S. (2018). <i>Osnove statistike za lekare, farmaceute i stomatologe</i> . (1. izdanje). Kragujevac: Medicinsko društvo za racionalnu terapiju Republike Srbije. 3. Peacock, J.L., & Peacock, P. J. (2020). <i>Oxford Handbook of Medical Statistics</i> . (2nd edition). New York: Oxford University Press. 4. Hulley, S. B., Cummings, S.R., Browner, W. S., Grady, D. G., & Newman, T. B. (2013). <i>Designing clinical research</i> . (4th edition). PA: Lippincott Williams and Wilkins..			
<b>Број часова активне наставе:</b> 45		<b>Теоријска настава:</b> 30	<b>Практична настава:</b> 15
<b>Методе извођења наставе</b> Предавања, вежбе, рад у малим групама			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>поена</b>
активност у току предавања	15	писмени испит	70
практична настава (вежбе)	15	усмени испит	
колоквијум-и		практични испит	
семинар-и			

<b>Студијски програм:</b> Основне струковне студије - Струковни анестетичар			
<b>Назив предмета:</b> Геријатрија са здравственом негом			
<b>Статус предмета:</b> Обавезни			
<b>Број ЕСПБ:</b> 4			
<b>Услов:</b> Уписан шести семестар			
<b>Циљ предмета</b> Упознавање студента са фундаменталним и практичним знањима у области здравствене неге старих и основама геријатрије.			
<b>Исход предмета</b> Студенти ће се током наставе упознати са основама геријатрије и неге старих болесника и стећи основна знања која ће им омогућити практични рад са геријатријским болесницима. Посебно ће бити оспособљени за разумевање и спровођење неге са посебним освртом на превенцију и спровођење програма кућног лечења.			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> Увод у геријатрију; Старост и поремећај хомеостазе воде и соли у старих; Цереброваскуларне болести старих; Нега кардиоваскуларних болесника у геријатрији; Болести периферних крвних судова у геријатрији; Серумски липиди и атеросклероза; Болести плућа у геријатрији; Ендокринологија у геријатрији; Имунологија у геријатрији; Анемија у старих и малигне хемопатије; Реуматске болести код старих особа; Урологија у геријатрији; Нефрологија у геријатрији; Нега нефролошких и уролошких пацијената у геријатрији; Психијатријски поремећаји у старости. <i>Практична настава (вежбе)</i> Увод у геријатрију – практични аспекти; Старост и поремећај хомеостазе воде и соли у старих – практични аспекти; Цереброваскуларне болести старих – практични аспекти; Нега кардиоваскуларних болесника у геријатрији – практични аспекти; Болести периферних крвних судова у геријатрији – практични аспекти; Серумски липиди и атеросклероза – практични аспекти; Болести плућа у геријатрији – практични аспекти; Ендокринологија у геријатрији – практични аспекти; Имунологија у геријатрији – практични аспекти; Анемија у старих и малигне хемопатије – практични аспекти; Реуматске болести код старих особа – практични аспекти; Урологија у геријатрији – практични аспекти; Нефрологија у геријатрији – практични аспекти; Нега нефролошких и уролошких пацијената у геријатрији – практични аспекти; Психијатријски поремећаји у старости – практични аспекти.			
<b>Литература</b> 1. Ratomir, A. (2005). <i>Interna propedeutika</i> . Beograd: Medicinski fakultet Beograd. 2. Manojlović, D. (2003). <i>Interna medicina 1</i> . Beograd: Zavod za udžbenike i nastavna sredstva Beograd. 3. Manojlović, D. (2003). <i>Interna medicina 2</i> . Beograd: Zavod za udžbenike i nastavna sredstva Beograd. 4. Đukić, D. S. (2010). <i>Psihijatrija</i> . Kragujevac: Medicinski fakultet u Kragujevcu. 5. Jameson, J. L., Fauci, A. S., Kasper, D.L., Hauser, S.L., Longo, D.L., & Loscalzo, J. (2018). <i>Harrison's Principles of Internal Medicine</i> . (20th Edition). New York: McGraw Hill.			
<b>Број часова активне наставе:</b> 75	<b>Теоријска настава:</b> 45	<b>Практична настава:</b> 30 <b>Остали часови:</b> 60	
<b>Методe извођења наставе</b> Предавања, вежбе, рад у малим групама			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>поена</b>
активност у току предавања	30	писмени испит	70
практична настава (вежбе)		усмени испит	
колоквијум-и		практични испит	
семинар-и			



<b>Студијски програм:</b> Основне струковне студије - Струковни анестетичар			
<b>Назив предмета:</b> Офталмологија са негом			
<b>Статус предмета:</b> Изборни			
<b>Број ЕСПБ:</b> 4			
<b>Услов:</b> Уписан шести семестар			
<b>Циљ предмета</b> Стицање знања и развијање вештина, као и упознавање студената са методама дијагностиковања и принципима лечења најважнијих офталмолошких обољења, као и са принципима неге офталмолошких болесника са најчешћим офталмолошким стањима и болестима.			
<b>Исход предмета</b> Студенти ће се током наставе упознати са најчешћим патолошким стањима у области офталмологије и оспособити да примене своје познавање дијагностичких и терапијских метода најчешћих офталмолошких обољења, односно да примене научене принципе неге офталмолошких болесника са најважнијим и најчешћим офталмолошких болестима.			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> Увод у офталмологију; Ембриологија ока; Функционална методологија испитивања у офталмологији; Патологија очних капака, сузне жлезде и сузних путева; Патологија конјунктива; Патологија рожњаче; Патологија увее; Патологија очног сочива; Патологија мрежњаче; Глауком; Рефрактивне аномалије ока; Патологија бинокуларног вида; Страбизам; Повреде ока; Патологије орбите; Наследна обољења у офталмологији и примене офталмолошке терапије. <i>Практична настава (вежбе)</i> Упознавање и асистирање при извођењу комплетног офталмолошког прегледа; Узимање офталмолошке анамнезе; Ектропионирање очних капака; Пропирање сузних путева; Бојење конјунктива и рожњаче специјалном флуоресцеинском бојом; Извођење Ширмеровог теста; Мерења очног притиска и клиничког прегледа и анализе предњег и задњег сегмента ока на биомикроскопу.			
<b>Литература</b> 1. Golubović, S. (2009). <i>Oftalmolgija</i> . Beograd: Medicinski fakultet Univerziteta u Beogradu. 2. Stefanović, B. (1986). <i>Klinička neurooftalmologija</i> . Beograd: Medicinski fakultet Univerziteta u Beogradu. 3. Kanski, J. J. (2004). <i>Clinical Ophthalmology</i> . Beograd: Data Status. 4. Zlatanović, G. (2011). <i>Oftalmologija</i> . Niš: Medicinski fakultet Univerziteta u Nišu. 5. Jovanović, M. (2014). <i>Osnovi oftalmološkog pregleda</i> . Beograd: Medicinski fakultet Univerziteta u Beogradu.			
<b>Број часова активне наставе:</b> 60	<b>Теоријска настава:</b> 30	<b>Практична настава:</b> 30	<b>Остали часови:</b> 60
<b>Методе извођења наставе</b> Предавања, вежбе, рад у малим групама			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>поена</b>
активност у току предавања		писмени испит	70
практична настава (вежбе)	30	усмени испит	
колоквијум-и		практични испит	
семинар-и			

<b>Студијски програм:</b> Основне струковне студије - Струковни анестетичар			
<b>Назив предмета:</b> Оториноларингологија са негом			
<b>Статус предмета:</b> Изборни			
<b>Број ЕСПБ:</b> 4			
<b>Услов:</b> Уписан шести семестар			
<b>Циљ предмета</b> Упознавање студента са теоријским и практичним знањима из области оториноларингологије са негом.			
<b>Исход предмета</b> Студенти ће стећи знања о најосновнијим обољењима из домена оториноларингологије и биће оспособљени да припреме пацијенте за дијагностичке процедуре и оперативне захвате у оториноларингологији, да припреме инструменте који се користе у оториноларингологији и за извођење постоперативне неге.			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> Запаљенска обољења спољашњег ува, основи аудиологије; Акутна запаљења средњег ува; Хронична запаљења средњег ува; Хронична запаљења средњег ува и отогене компликације; Повреде ува, страна тела ува; Вертигинозни синдром, парализа фацијалиса; Запаљење спољашњег носа, алергијски ринитис, неалергијски ринитис; Акутни и хронични риносинуситис; Поремећаји мириса и епистакса; Повреде носа и лица; Запаљенски процеси ждрела и компликације; Акутни и хронични запаљенски процеси ларинкса; Повреде и страна тела ларинкса; Запаљенски процеси усана, десни, афте; Запаљенски процеси пљувачних жлезда. <i>Практична настава (вежбе)</i> Узимање анамнезе у оториноларингологији; Основи отолошког прегледа; Нега пацијената са обољењима спољашњег, средњег и унутрашњег ува; Основи ринолошког прегледа; Нега пацијената са обољењима назалних и параназалних шупљина; Основи прегледа ларинкса; Нега пацијената са обољењима ларинкса; Нега трахеотомисаних пацијената.			
<b>Литература</b> 1. Janošević, Lj., & Đukić, V. (2014). <i>Otorinolarinologija sa maksilofacijalnom hirurzijom</i> , Beograd: Medicinski fakultet Univerziteta u Beogradu. 2. Radulović, R. (2004). <i>Otorinolarinologija sa maksilofacijalnom hirurzijom</i> . Beograd: Medicinski fakultet Univerziteta u Beogradu. 3. Stanković, M., Popović, D., Milisavljević, D., & Živić, M. (2009). <i>Otorinolarinologija i hirurgija glave i vrata: udžbenik za studente medicine</i> . Niš: Medicinski fakultet Univerziteta u Nišu. 4. Behrbohm H., Kaschke O., Nawka T. & Swift C. A. (2009). <i>Ear, Nose and Throat Diseases: With Head and Neck Surgery</i> (3 <sup>rd</sup> ed). New York: Thieme. 5. Al-Qahtani, A., Haidar, H., & Larem A. (2021). <i>Textbook of Clinical Otolaryngology</i> . Springer International Publishing.			
<b>Број часова активне наставе:</b> 60	<b>Теоријска настава:</b> 30	<b>Практична настава:</b> 30 <b>Остали часови:</b> 60	
<b>Методе извођења наставе</b> Предавања, вежбе, рад у малим групама			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>поена</b>
активност у току предавања	15	писмени испит	70
практична настава (вежбе)	15	усмени испит	
колоквијум-и		практични испит	
семинар-и			

<b>Студијски програм:</b> Основне струковне студије - Струковни анестетичар			
<b>Назив предмета:</b> Стручна пракса 3			
<b>Статус предмета:</b> Обавезни			
<b>Број ЕСПБ:</b> 4			
<b>Услов:</b> Уписан шести семестар			
<b>Циљ предмета</b> Упознати пацијента са вршење мониторинга виталних функција који се примењује у савременој општој и специјалној анестезиологији. Оспособљавање студената за самостално извођење и асистирање у извођењу основних техника и процедура у општој и специјалној анестезији код различитих популација пацијената			
<b>Исход предмета</b> Студент самостално примењује знања и вештине у свим фазама периоперативног периода, асистира приликом свих интервентних анестезиолошких процедура које изводи анестезиолог. Самостално изводи мониторинг који је неопходан у току операције, припрема инфузионе растворе, припрема и проверава апарат и опрему. Самостално опсервира пацијента током процеса буђења. Студент је у могућности да планира и организује све неопходне активности за безбедно извођење анестезије код различитих хируршких процедура и код различитих популација пацијената			
<b>Садржај предмета</b> <i>Практична настава (вежбе)</i> Стручна пракса - Преоперативне процене и припреме болесника за анестезију; Позиционирање пацијената и мониторинг; Клиничке вештине анестезије пацијента са тахикардијама; Клиничке вештине анестезије пацијента са анафилаксом; Клиничке вештине анестезије и приступ пацијенту са бронхоспазмом; ; Клиничке вештине анестезије и приступ пацијенту са хипертензијом;			
<b>Литература</b> 1. Драшковић, Б. (2019). <i>Анестезија са периоперативном медицином</i> . (2. изд.). Нови Сад: Медицински факултет Нови Сад. 2. Пражић, С. (2009). <i>Сестринске интервенције</i> . Ниш. Клинички центар Ниш. 3. Barash, P., Cullen, B., Stoelting, R., Cahalan, R., Stock, C., Ortega, R., ... Sharar, S. (2015). <i>Clinical Anesthesia Fundamentals</i> . Tokyo. Wolters Kluwer Health 4. Вучевић, Д. (2014) <i>Анестезиологија 1</i> . Београд. Завод за уџбенике. 5. Baljzović, D. (2012). <i>Nega bolesnika</i> . Beograd: Zavod za udžbenike i nastavna sredstva. 6. Baronski, S. (2010). <i>Sestrinske procedure</i> . Beograd: Data status. 7. Jevđić, J., Đorđević, N., Cupara, S., Jovanović, Z., Drakulić Miletić, S., Zornić N., Stefanović, S., & Milošević, B. (2020). <i>Terapija bola</i> . Kragujevac Fakultet medicinskih nauka			
<b>Број часова активне наставе:</b>	<b>Теоријска настава:</b>	<b>Практична настава:</b> <b>Остали часови:</b> 240	
<b>Методе извођења наставе</b> Практична настава и практичан рад.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>поена</b>
активност у току предавања	30	писмени испит	70
практична настава (вежбе)		усмени испит	
колоквијум-и		практични испит	
семинар-и			

<b>Студијски програм:</b> Основне струковне студије - Струковни анестетичар			
<b>Назив предмета:</b> Предмет завршног рада			
<b>Статус предмета:</b> Обавезни			
<b>Број ЕСПБ:</b> 3			
<b>Услов:</b> Положени сви испити предвиђени планом и програмом за уписани студијски програм.			
<b>Циљ предмета</b> Подстицање студента на самостално дизајнирање истраживања, самосталну претрагу литературе и примене адекватне методологије у истраживању.			
<b>Исход предмета</b> Студент ће бити у могућности да у сарадњи са ментором дефинише предмет истраживања за потребе израде и одбране завршног рада.			
<b>Садржај предмета</b> Дефинисање теме; Дизајнирање истраживања; Претраживање литературе; Спровођење истраживања; Статистичка обрада података уз подршку наставника; Интерпретација добијених резултата и дискусија; Оспособљавање за самосталну израду и одбрану рада.			
<b>Литература</b> 1. Đurić, P. (2014). <i>Uvod u naučnoistraživački rad</i> . Novi Sad: Medicinski fakultet Univerziteta u Novom Sadu. 2. Grujić, V., Jakovljević, Đ. (2007). <i>Primena statistike u medicinskim istraživanjima</i> . Novi Sad: Medicinski fakultet Univerziteta u Novom Sadu 3. Jakovljević, Đ., Grujić, V. (2014). <i>Socijalna medicina</i> . Novi Sad: Medicinski fakultet Univerziteta u Novom Sadu. 4. Erić-Marinković, J. (2012). <i>Statistika za istraživače u oblasti medicinskih nauka</i> . Beograd: Medicinski fakultet Univerziteta u Beogradu. 5. Maksimović, Ž. V., & Aćimović, M. (2019). <i>Hirurgija: Udžbenik za studente</i> . Beograd, Srbija: Medicinski fakultet Beograd. 6. Terzić, N. (2019). <i>Zdravstvena nega u hirurgiji</i> . Valjevo: Grafopres. 7. Tijanić, M. (2002). <i>Zdravstvena nega i savremeno sestrinstvo</i> . Beograd: ITP Naučna, Beograd. 8. Драшковић, Б. (2019). <i>Анестезија са периоперативном медицином</i> . Нови Сад: Медицински факултет Нови Сад.			
<b>Број часова активне наставе:</b> 45	<b>Теоријска настава:</b>	<b>Практична настава:</b> <b>ИР:</b> 45	
<b>Методе извођења наставе</b> Консултативни рад са ментором, прикупљање и преглед литературе.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>поена</b>
активност у току предавања		писмени испит	
практична настава (вежбе)	20	усмени испит	50
колоквијум-и		практични испит	
семинар-и	30		

<b>Студијски програм:</b> Основне струковне студије - Струковни анестетичар			
<b>Назив предмета:</b> Израда и одбрана завршног рада			
<b>Статус предмета:</b> Обавезни			
<b>Број ЕСПБ:</b> 3			
<b>Услов:</b> Положени сви испити предвиђени планом и програмом за уписани студијски програм.			
<b>Циљ предмета</b>			
Стицање вештина у изради завршног рада у писаној форми из области коју одреди наставник			
<b>Исход предмета</b>			
Студент ће бити у могућности да самостално изради и одбрани завршни рад из области коју одреди наставник.			
<b>Садржај предмета</b>			
Израда и одбрана завршног рада представља последњу фазу израде завршног рада; Након припремних разговора са наставником где се дефинише тема истраживања, добијених упутстава за прибављање неопходне литературе и након прикупљања и статистичке обраде података, студент приступа самосталној изради и одбрани рада; Студент припрема завршни рад у форми која садржи следећа поглавља: увод, циљеви, материјал и методе, резултати, дискусија, закључак и литература; Коначну, укоричену верзију рада студент доставља студентској служби и договара се датум одбране; На крају студент усмено брани завршни рад пред трочланом комисијом; Одбрана је усмена и јавна; Комисија оцењује завршни рад описном оценом.			
<b>Литература</b>			
1. Đurić, P. (2014). <i>Uvod u naučnoistraživački rad</i> . Novi Sad: Medicinski fakultet Univerziteta u Novom Sadu.			
2. Grujić, V., Jakovljević, Đ. (2007). <i>Primena statistike u medicinskim istraživanjima</i> . Novi Sad: Medicinski fakultet Univerziteta u Novom Sadu			
3. Jakovljević, Đ., Grujić, V. (2014). <i>Socijalna medicina</i> . Novi Sad: Medicinski fakultet Univerziteta u Novom Sadu.			
4. Erić-Marinković, J. (2012). <i>Statistika za istraživače u oblasti medicinskih nauka</i> . Beograd: Medicinski fakultet Univerziteta u Beogradu.			
5. Maksimović, Ž. V., & Aćimović, M. (2019). <i>Hirurgija: Udžbenik za studente</i> . Beograd, Srbija: Medicinski fakultet Beograd.			
7. Terzić, N. (2019). <i>Zdravstvena nega u hirurgiji</i> . Valjevo: Grafopres.			
8. Tijanić, M. (2002). <i>Zdravstvena nega i savremeno sestrinstvo</i> . Beograd: ITP Naučna, Beograd.			
9. Драшковић, Б. (2019). <i>Анестезија са периоперативном медицином</i> . Нови Сад: Медицински факултет Нови Сад.			
<b>Број часова активне наставе:</b>	<b>Теоријска настава:</b>	<b>Практична настава:</b>	<b>Остали часови:</b> 90
<b>Методе извођења наставе</b>			
Консултативни рад са ментором, прикупљање и преглед литературе, спровођење истраживачког дела, синтетисање теоријских сазнања и резултата истраживања у писаној форми, презентација.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>поена</b>
активност у току предавања		писмени испит	
практична настава (вежбе)		усмени испит	
колоквијум-и		практични испит	
семинар-и			